



## **Faaliyet Raporu**

**Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme  
ve Akreditasyon Derneği  
(SABAK)**

**2021**

## 1. GİRİŞ

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK), ilk olarak 31.01.2018 - 31.01.2020 tarihleri arasında Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ni almıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 08.01.2020 günü yapılan toplantısı ile Kalite Değerlendirme Tescil Belgesinin geçerlilik süresi 31.01.2020 tarihinden itibaren beş yıl uzatılmıştır. Derneğimiz bu tescil ile akreditasyon faaliyetlerine devam etmektedir.

## 2. KURUMSAL BİLGİLER

### a. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

#### I. Misyon

Sağlık Bilimleri alanında farklı disiplinlerdeki eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de sağlık eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, nitelikli sağlık profesyoneli yetiştirilerek toplumun refahının artırılmasına katkı sağlamaktır.

#### II. Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında farklı disiplinlerdeki eğitim programlarının akreditasyon, değerlendirme ve izleme süreçlerini uluslararası eğitim akreditasyon süreçlerine dahil etmektir.

#### III. Hedefler

1. Sağlık Bilimleri eğitim programlarını, kurumların başvurusu üzerine değerlendirmek, akredite etmek
2. Sağlık Bilimleri programlarının paydaşlarının şimdiki ve gelecekteki gereksinimlerini sürekli izlemek
3. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferans, panel, çalıştay vb. toplantılar düzenlemek ve bu kapsamdaki çalışmalara destek vermek
4. Eğitim, değerlendirme ve akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası dernekler, meslek örgütleri ve akreditasyon kuruluşlarıyla iletişim kurmak, işbirliği yapmak, ortak projeler yürütmek, yardımlaşmak
5. Sağlık Bilimleri eğitim programlarının akreditasyon süreçlerini lisansüstü programlar açısından sürdürülebilecek alt yapıyı hazırlamak
6. Sağlık Bilimleri akreditasyon süreçlerini, ulusal ve uluslararası dış kalite değerlendirme süreçlerine uyumlandırmak

### b. Organizasyon Yapısı

SABAK, farklı disiplinlerdeki sağlık bilimleri eğitim programları için değerlendirici eğitimi, öğrenci değerlendirici eğitimi, akreditasyon ve bilgilendirme çalışmaları yaparak sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacı ile kurulan bağımsız bir dernektir. Kalite politikasını Türkiye'de sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesi olarak benimseyen dernek, çalışmalarını sürekli iyileştirme ve toplam kalite felsefesi doğrultusunda yürütmeyi ve sağlık bilimleri eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının akreditasyon ve kalite güvencesi beklentilerini sürekli karşılamayı ilke edinmiştir. Kurucu üyeler ve geçici yönetim kurulu ile faaliyet göstermeye başlayan dernekte; kurullar,

komisyonlar, çalışma grupları ve akreditasyon değerlendirme takımlarındaki kişiler gönüllülük esasına göre görev almaktadırlar. SABAK merkezi Ankara'dır ve şubesi bulunmamaktadır. SABAK amaçları doğrultusunda, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi ile toplumun refahının ileri götürülmesini hedeflemektedir.

Dernek bünyesinde söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunacak olan komiteler belirlenmiştir. Bu komiteler;

- I.** Eğitim Komitesi,
- II.** Aday Belirleme Komitesi,
- III.** Ölçüt Belirleme Komitesi,
- IV.** Değerlendirme, Akreditasyon ve İzleme Komitesi
- V.** Uluslararasılaşma Komitesi,
- VI.** Tutarlılık Komisyonudur.

SABAK Danışma Kurulu ve Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK) ile faaliyetler sürdürülmektedir. Yönetim kurulu, danışma kurulu, SAK ve komite üyeleri aşağıda verilmiştir.

Derneğin yetkili organlarında 21 Ekim 2021 tarihinde yapılan 6. Olağan Genel Kurul Toplantısı'nda alınan karar ile seçim sonucu değişiklik yapılmıştır. Yeni dönemde derneğin yetkili organları aşağıdaki verilmiştir.

<b>Yönetim Kurulu (Asil)</b>	Afsun Ezel Esatoğlu (Başkan) Maviş Emel Kulak Kayıkcı (Başkan Yardımcısı) Mehmet Fisunoğlu (Sayman) Onur Altuntaş (Sekreter) Öznur Yılmaz (Üye)
<b>Yönetim Kurulu (Yedek)</b>	Aysu Zekioğlu Nur Pınar Bayhan Semin Akel Mesut Çimen Efsun Karabudak
<b>Denetim Kurulu (Asil)</b>	Derya Dikmen Nazan Karahan Mercan Merve Tengilimoğlu Metin
<b>Denetim Kurulu (Yedek)</b>	Fatma Ayvat Aydan Ercan Selen Gündüz
<b>SAK</b>	Seyhun Topbaş (Başkan) Mevlüde Kızıl (Başkan Vekili) Dilek Tarhan (Sağlık Bakanlığı Temsilcisi) Özlem Füsün Sevim (KalDer Temsilcisi) Maviş E.Kulak Kayıkcı (Yön. Kurulu Temsilcisi)

<b>Danışma Kurulu</b>	Gülsüm Aydan Genç Selda Önderođlu Nilgün Sarp
<b>Eğitim Komitesi</b>	Nilgün Bek Özlem Ülger Zehra Büyüktuncer Deran Oskay
<b>Aday Belirleme Komitesi</b>	Seyhun Topbaş Mevlüde Kızıl Maviş Emel Kulak Kayıkçı
<b>Ölçüt Belirleme Komitesi</b>	Ayşe Karaduman Mesut Çimen Nilgün Metin Mendane Saka Semin Akel Derya Dikmen
<b>Değerlendirme, Akreditasyon ve İzleme Komitesi</b>	Volga Bayrakçı Tunay Zafer Erden Mehmet Fisunoğlu Özcan Dođan
<b>Uluslararasılaşma Komitesi</b>	Maviş Emel Kulak Kayıkçı Zeynep Göktaş Derya Dikmen Fatma Ayvat Selen Gündüz
<b>Tutarlılık Komisyonu</b>	Selda Önderođlu Mehveş Tarım Gülsüm Aydan Genç Esra Akı

### 3. FAALİYETLER

#### a. Akreditasyon Değerlendirme Süreci Tamamlanan Programlar

2021 yılı içerisinde 19 program için başvuru alınmıştır. Başvuran programlardan biri başvurusunu geri çekmiştir. Başvuran programlardan 3'ünün başvuru kriterlerini karşılamaması nedeniyle başvuruları reddedilmiştir. Başvuran programlardan birinin Öz Değerlendirme Raporu inceleme sürecinde akreditasyona başvurma kriterlerine uygun olmadığı fark edildiğinden başvurusu iptal edilmiştir.

Başvuran programlardan 8'i yeni başvuru, 6'sı 2 yıl akredite olup yeniden değerlendirmeye alınan, biri ise 1 yıl ara ile rapor izleme sürecine alınan programlardır. İlk kez başvuran programların ziyaretleri yerinde ziyaret olarak, yeniden değerlendirmeye alınan programlar hibrit şekilde hem video konferans hem de yerinde ziyaret yoluyla gerçekleştirilmiştir.

Aşağıda 2021 dönemi içinde yapılan değerlendirmelere ilişkin akreditasyon kararları sunulmuştur.

PROGRAM	SABAK AKREDİTASYON GEÇERLİLİK SÜRESİ
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2024
Doğu Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2027
Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2025
Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2025
İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2024
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2025
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2024
Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2025
Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2025

Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	08.03.2022 – 30.09.2025
---	-------------------------

### **b. Değerlendiricileri Eğitimleri**

Değerlendirici Eğitimi 2021 yılı içerisinde akademik ve öğrenci değerlendiricilere yönelik olmak üzere iki kez gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, akademik değerlendiricilere pekiştirme eğitimi de verilmiştir. Bu eğitimlerden ilki, Prof. Dr. Afsun Ezel Esatoğlu, Prof. Dr. Özlem Ülger, Prof. Dr. Maviş Emel Kulak Kayıkcı, Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Zehra Büyüktuncer, Prof. Dr. Deran Oskay ve Prof. Dr. Nilgün Bek tarafından 25-26 Haziran 2021 tarihlerinde, çevrimiçi (Zoom) olarak 37 katılımcıya verilmiştir. Değerlendirici eğitimine katılacak kişiler değerlendirilecek kurum/alan/program bağlamında değerlendirme sürecine ilişkin yeterli deneyime, beceriye ve yetkinliğe sahip olan kişilerden seçilmiştir.

Eğitim ile ilgili geri bildirimler anket yolu ile toplanmış ve sonuçları aşağıda verilmiştir.

<b>ANKET İÇERİĞİ</b>	<b>ANKET PUAN ORTALAMASI</b>
Eğiticiler	4,83/5
Kapsam ve İçerik	4,79/5
Eğitim Ortamı	4,67/5

Değerlendirici Eğitimi'ne katılan kişiler 4 Eylül 2021 tarihinde gerçekleştirilen Pekiştirme Eğitimi'ne davet edilmiştir. Eğitim, eğitim komisyonu tarafından planlanmış ve özellikle grup çalışmaları ile gerçekleştirilmiştir.

Eğitim ile ilgili geri bildirimler anket yolu ile toplanmış ve sonuçları aşağıda verilmiştir.

<b>ANKET İÇERİĞİ</b>	<b>ANKET PUAN ORTALAMASI</b>
Eğiticiler	4,96/5
Kapsam ve İçerik	4,87/5
Eğitim Ortamı	4,96/5

2021 yılı içerisinde derneğimiz tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Değerlendirici Eğitimi, Prof. Dr. Afsun Ezel Esatoğlu, Prof. Dr. Deran Oskay, Prof. Dr. Maviş Emel Kulak Kayıkcı ve Prof. Dr. Nilgün Bek tarafından 18 Eylül 2021 tarihinde çevrimiçi (Zoom) olarak 39 öğrenciye verilmiştir.

Eğitim ile ilgili geri bildirimler anket yolu ile toplanmıştır. Sonuçları aşağıda verilmiştir.

<b>ANKET İÇERİĞİ</b>	<b>ANKET PUAN ORTALAMASI</b>
Eğiticiler	4,53/5
Kapsam ve İçerik	4,61/5
Eğitim Ortamı	4,75/5

### **c. Bilgilendirme Eğitimleri**

Derneğimize 2021 yılında akreditasyon başvurusunda bulunan üniversite programlarına 22 Mayıs 2021 tarihinde bilgilendirme eğitimi (Kurum Eğitimi) çevrimiçi (Zoom) olarak Prof. Dr. Özlem Ülger tarafından verilmiştir. Eğitimin içeriği başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve özdeğerlendirme rapor yazımını kapsamıştır. Eğitime 83 kişi katılmıştır. Katılımcı üniversite ve programlara ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

<b>EĞİTİM VERİLEN KURUM</b>	<b>KATILIMCI SAYISI</b>	<b>TARİH</b>
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü	8	22.05.2021
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Bölümü	6	22.05.2021
İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	13	22.05.2021
İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	4	22.05.2021
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	4	22.05.2021
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	11	22.05.2021
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	8	22.05.2021

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	5	22.05.2021
Doğu Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü	24	22.05.2021

Akreditasyon sürecine hazırlanan kurumlar için ise 1 Temmuz 2021 tarihinde Prof. Dr. Deran Oskay tarafından Kurum Eğitimi verilmiştir. Eğitimin içeriği başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve özdeğerlendirme rapor yazımını kapsamıştır. Eğitime 8 ayrı kurumdan (Haliç Üniversitesi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ebelik, Sağlık Yönetimi; Kırıkkale Üniversitesi-Sağlık Yönetimi; Bezmialem Vakıf Üniversitesi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon; Hasan Kalyoncu Üniversitesi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon; Necmettin Erbakan Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Fakültesi) 78 kişi katılmıştır.

#### d. Uluslararası Faaliyetler

Derneğimiz yönetim kurulu kararı ile Dış Değerlendirme sürecine dahil olma ile ilgili karar alınması ve 23.05.2020 tarihinde kabul edilen Uluslararasılaşma Komitesi Çalışma Yönergesi (UKÇAY) ile birlikte Uluslararasılaşma Komitesi, Dış Değerlendirme ile ilgili kuruluş/ajanslar ile ilgili ön araştırma yapmıştır. Uygun olabilecek ajanslar belirlenmiştir.

Haziran 2021’de “**The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**”e tam üyelik için başvuru yapılmıştır. 13 Temmuz 2021’de derneğimizin INQAAHE’ye tam üyeliği kabul edilmiştir. Ayrıca, derneğimiz Uluslararasılaşma Komitesi üyeleri 1-4 Haziran 2021 tarihlerinde INQAAHE tarafından çevrimiçi yapılan INQAAHE Conference kapsamındaki 4 farklı workshopa (çalıştay) katılmıştır.

#### e. İyileştirme Faaliyetleri

Derneğimiz, program akreditasyonu faaliyetlerini önceden tanımlanmış süreçlere uygun ve düzenli olarak yürütmekte, bu faaliyetlerde paydaşlarımızın özgünlüğünü dikkate almaktadır. Ayrıca bu faaliyetlerin toplumun ve öğrencilerin değişen ihtiyaçlarına, beklentilerine ve memnuniyetine uygun olması, paydaşların iç kalite güvence sistemlerini desteklemesine özen gösterilmektedir. Böylece, sürekli değişim ve yenilik gündemde tutulmaktadır. Bu bağlamda, 2020 yılı faaliyet raporunda ifade edilen gelişmeye açık yanlar ve güncel durum dikkate alınarak dernek tarafından yıl içinde yapılan iyileştirme faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

- I. Şikâyet mekanizmalarının oluşturulması: Derneğe ait web sayfasında ilan edilen iletişim kanallarından kişiler, rahatlıkla ulaşabilmekte ve dilek, görüş ve şikâyetler dikkate alınmaktadır.
- II. Uluslararası üyelik: Derneğimizin Haziran 2021’de “The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)”e tam üyelik için başvurusunun 13 Temmuz 2021’de kabulü ile INQAAHE’ye tam üyelik sağlanmıştır.
- III. Web sayfasının tasarımının değiştirilmesi: Tasarım değişimi ile web sayfasının daha kullanıcı dostu olması sağlanmıştır.
- IV. Değerlendirici havuzunun genişletilmesi: Değerlendirici havuzu genişletilmiş, takım



başkanı sayısı 5'ten 7'ye, değerlendirici sayısı 33'ten 36'ya çıkmıştır. İlk kez 14 lisans öğrencisi, değerlendirici eğitim verildikten sonra değerlendirmelerde görevlendirilmiştir.

- V. Tüm programlar için daha fazla sayıda alanında uzman değerlendirici yetiştirilmesi: Farklı alanlardan uzman değerlendirici yetiştirilmiş ve değerlendirici havuzu genişletilmiştir.
- VI. Alanında uzman, akreditasyon süreçlerinde deneyimli ve eğitilmiş daha fazla sayıda takım başkanı yetiştirilmesi: Takım Başkanı sayısı, bu değerlendirme döneminde arttırılmıştır.
- VII. 2020 yılında yapılan akreditasyon çalışmaları sonrasında değerlendirici olarak görev yapan öğretim üyelerinden alınan geri bildirimlerden yola çıkılarak 22.02.2021 tarihinde SABAK değerlendirme ölçütleri revizyon toplantısı yapılmıştır. Ölçütler programın tasarımı, uygulanması, öğretim elemanı kadrosu, idari ve mali destekler, fiziki ve teknik altyapı, araştırma faaliyetleri, öğrenci hizmetleri, mezun yeterlilikleri, iç ve dış paydaşların geribildirimleri, programa özgü özellikler ve kalite güvencesine yönelik uygulamalar açısından yeniden gözden geçirilmiş ölçütler revize edilmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir.
- VIII. Dernek yönetim kurulu üyelerimiz yıl içerisinde çeşitli faaliyetlerde sunumlar yapmışlardır. Bunlar aşağıda verilmiştir.
  - KULAK KAYIKÇI M.E., “Sağlık Bilimlerinde Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri”, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi IV. Sağlık Bilimleri Kongresi, 30 Ocak 2021
  - ÜLGER Ö., “Akreditasyon: Pandemi Süreci Deneyimleri”, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi IV. Sağlık Bilimleri Kongresi, 30 Ocak 2021
  - ESATOĞLU A.E., “Sağlık Bilimlerinde Kalite ve Akreditasyon ile Kariyer İlişkisi”, Yüksek İhtisas Üniversitesi Webinarı, 24 Şubat 2021
  - ESATOĞLU A.E., “Sağlık Bilimleri Alanında Kalite Güvencesi Çalışmaları”, III. Eczacılık Bilimi ve Akreditasyon Kongresi, 17 Kasım 2021
  - KULAK KAYIKÇI M.E., “Sağlık Bilimleri Eğitiminde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon”, Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi, 27 Kasım 2021
  - ESATOĞLU A.E, Hareket ve Motor Kongresi, 21-24 Mayıs 2021 “Sağlık Bilimleri Programlarında Kalite ve Akreditasyon Süreçleri”, Ankara
  - ESATOĞLU A.E, 5. Uluslararası, 6 Ulusal Ebelik Kongresi, “Sağlık Bilimlerinde Kalite ve Akreditasyon” 11-14 Kasım 2021
  - KARADUMAN A., 5. Uluslararası, 6 Ulusal Ebelik Kongresi, “Ebelik Programlarında Akreditasyon Değerlendirme Süreci” 11-14 Kasım 2021
  - ESATOĞLU A.E, Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, SABAK ölçütleri Eğitimi, 26 Ekim, 2021

#### **4. KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

##### **a. Gelişmeye Açık Yönler**

- I. Özellikle değerlendirmeci sayısı az olan bazı programlar için (çocuk gelişimi, dil ve konuşma vb.) daha fazla sayıda alanından uzman ve öğrenci değerlendirici yetiştirilerek değerlendirici havuzunun genişletilmesi ve
- II. Dijital bilgi yönetim sisteminin ve arşivinin oluşturulması gelişmeye açık yön olarak

değerlendirilmiştir. Her iki konuya ilişkin olarak da hazırlık çalışmaları devam ettirilmektedir.

### **b. Güçlü Yönler**

SABAK'ın genç bir dernek olarak aktif, katılımcı davranışı ve çalışma prensibinin multidisipliner-interdisipliner işbirliklerine dayanması en önemli güçlü yön olarak düşünülmektedir. Örnekler aşağıda verilmiştir:

#### **I. Derneğimizin yönetim kurulundan ve diğer ilgili kurullarından deneyimli üyelerin 2021 yılında akreditasyona başvuran programlara mentor olarak atanması**

<b>ÜNİVERSİTE</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>MENTOR</b>
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ergoterapi	Prof. Dr. Afsun Ezel Esatoğlu
	Ortez ve Protez	
	Beslenme ve Diyetetik	
İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Prof. Dr. Deran Oskay
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Derya Dikmen
	Sağlık Yönetimi	
Doğu Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Prof. Dr. Deran Oskay
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi	Prof. Dr. Semin Akel
Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Derya Dikmen
	Beslenme ve Diyetetik	
Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi	Prof. Dr. M. Emel Kulak Kayıkcı
Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Semin Akel
	Beslenme ve Diyetetik	

#### **II. Pandemi döneminde içinde çalıştığımız meslek alanlarının ihtiyacına cevaben derneğimiz Dekanlar Konseyi ve YÖKAK işbirliği ile çevrimiçi olarak uzaktan eğitim yetkinlikleri sertifika eğitiminin yapılması kararı alınarak gerçekleştirilmesi: Bu kapsamda eğitim dernek web sayfasından, ilgili meslek derneklerinin başkanları aracılığı ile dernek web sayfalarından ve dekanlar kurulu mail grubu aracılığı ile duyurulmuştur. Eğitim, 31 Mayıs-11 Haziran 2021 tarih aralığında Zoom üzerinden canlı ders olarak 139 katılımcıya verilmiştir. Eğitime farklı sağlık bilimleri disiplinlerinden bireyler katılmıştır. Eğitim açılışı Prof. Dr Afsun Ezel Esatoğlu, Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım ve Prof. Dr. Sultan Taşçı tarafından yapılmış olup toplam 4 ayrı modül içerisinde 19 farklı konu 18 farklı hoca tarafından anlatılmıştır. Derslerin her biri 45 dakika olarak planlanmış, 161 katılımcı eğitimi**

almıştır. Eğitimlerde verilen ödevleri başarı ile tamamlayan ve sertifika sınavından geçer not alan katılımcılara sertifika verilmiştir. Eğitim ile ilgili olarak geri bildirimler anket yolu ile toplanmıştır.

MODÜLLER	ANKET PUAN ORTALAMALARI
Modül 1. E-Öğrenmenin Temelleri	4,74/5
Modül 2. E-Öğrenme ve Teknoloji	4,81/5
Modül 3. E-Öğrenme ve Tasarım	4,76/5
Modül 4. E-Öğrenme ve Değerlendirme	4,76/5

- III. Bir diğer güçlü yön takım başkanları ve değerlendiricileri arasında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon ve Kurumsal İzleme süreçlerinde görev alan öğretim üyelerinin bulunmasıdır.
- IV. SABAK kapsamında akreditasyona başvurabilecek çok sayıda program bulunması ve bu programların her birinin gelecekte akredite olma potansiyeline sahip olma durumu bir diğer güçlü yanı oluşturmaktadır. Bunlar, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Çocuk Gelişimi, Odyoloji, Ergoterapi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ortez ve Protez, İş Sağlığı ve Güvenliği, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Gerontoloji, Perfüzyon ile Spor Bilimleri programlarıdır. Halen 637 program alanda aktif olarak faaliyet göstermekte olup, bunların henüz 48'i akredite edildiğinden henüz alanın yaklaşık % 6,59'unun akredite edildiği belirlenmiştir. Bu sayı her geçen yıl artmaya devam edecektir.
- V. Farklı sağlık bilimleri disiplinlerinden oluşan çalışma süreçleriyle, her disipline ait uluslararası eğitim kuruluşları ve programlarıyla entegrasyona sahip olma durumu da bir diğer güçlü yan olarak düşünülmüştür.

### c. Performans Ölçütleri

Performans Ölçütleri		
Ölçütler	Cevaplar	Açıklama
Toplam akreditasyon süresi	380	Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre <b>gün</b> olarak dikkate alınmalıdır. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak olan bir <b>sayısal</b> değer yazılmalıdır.

Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı	15	Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısını <b>rakam</b> ile belirtiniz. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak bir bilgidir.
Toplam Değerlendirici sayısı	141	Toplam Değerlendirici sayısı rakam ile belirtilmeli. Bu bilgi Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanması için kullanılacaktır.
Toplam aktif program sayısı	637	Toplam aktif program sayısı <b>rakam</b> ile belirtilmeli. Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanmasında kullanılır.
Bilgilendirme Toplantısı Sayısı	2	Bilgilendirme Toplantısı Sayısı <b>rakam</b> ile yazılmalı
Değerlendirici Eğitimi Sayısı	1	Değerlendirici Eğitimi Sayısı <b>rakam</b> ile belirtilmelidir.

Performans Oranları		
Oran Adı	Oran Değeri	Tanım
Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresi	25.33	<b>Toplam akreditasyon süresi / Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı</b> Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır.
Ortalama Değerlendirici Sayısı	0.22	<b>Toplam Değerlendirici sayısı / Toplam aktif program sayısı</b>

Akreditasyon Oranları				
Program Adı	Akredite Program Sayısı	Toplam Aktif Program Sayısı	Oran Değeri	
Beslenme ve Diyetetik	11	146	0,08	
Çocuk Gelişimi	2	93	0,02	
Dil ve Konuşma Terapisi	2	56	0,04	
Ebelik	2	97	0,02	
Ergoterapi	1	40	0,03	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	13	141	0,09	
Odyoloji	1	64	0,02	
Ortez ve Protez	1	9	0,11	
Sağlık Yönetimi	5	120	0,04	
Sosyal Hizmet	3	134	0,02	
Toplam 10 Akreditasyon Oran kaydı bulunmaktadır.				

Üniversite Bölümleri			
Üniversite Adı	Fakülte Adı	Bölüm Adı	Başlama Tarihi
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	19/03/2021
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	19/03/2021
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ PR.	08/03/2022
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PR.	19/03/2021

ANKARA ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	19/03/2021
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ PR.	19/03/2021
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ PR.	19/03/2021
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET PR.	19/03/2021
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	15/03/2019
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	19/03/2021
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ PR.	19/03/2021
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET PR.	19/03/2021
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	19/03/2021
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	19/03/2021
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	13/03/2020
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	13/03/2020
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	19/03/2021

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	13/03/2020
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ PR.	19/03/2021
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ERGOTERAPİ PR.	15/03/2019
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	08/03/2022
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	08/03/2022
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	19/03/2021
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ODYOLOJİ PR.	19/03/2021
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ PR.	19/03/2021
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET PR.	08/03/2022
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	08/03/2022
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PR.	19/03/2021
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	15/03/2019
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ORTEZ VE PROTEZ PR.	08/03/2022
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ- CERRAHPAŞA	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	EBELİK PR.	19/03/2021

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ- CERRAHPAŞA	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	19/03/2021
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	15/03/2019
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ PR.	08/03/2022
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	EBELİK PR.	19/03/2021
SANKO ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	19/03/2021
SANKO ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	19/03/2021
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	19/03/2021
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	19/03/2021
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK PR.	08/03/2022
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	08/03/2022

Toplam 41 üniversite bölümü bulunmaktadır.

#### d. Değerlendirme

Sağlık bilimlerinde kalite ve akreditasyon süreçleri dünyada olduğu gibi Türkiye’de de hızla ivmelenmekte ve özellikle sağlık alanında eğitim veren programlarının kalitelerinin artırılmasının üzerinde önemle durulmaktadır. Bu bağlamda SABAK'ın ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlaması, kalite güvence sistemlerinin sürekli iyileştirilmesi ve dış değerlendirme süreçlerinden geçiyor olması, SABAK akreditasyonu alan ve almaya hazırlanan tüm programlar için önemlidir.

Pandemi sürecinde de faaliyetlerin eksiksiz devam etmesi için dernek faaliyetleri ve akreditasyon süreçleri devam ettirilmiştir. Yapılan tüm değerlendirmelerde de üyelerden ve



programlardan olumlu geri bildirim alınmıştır. Geri bildirimler iyileştirme süreçlerinin temelini oluşturmaktadır.

## **5. SONUÇ**

SABAK'ın temel amacı, farklı disiplinlerdeki sağlık eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. Böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesi hedeflenmektedir. SABAK gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri bu amaçlar ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirmektedir.