



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI  
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

**Tarih** : 19.04.2021  
**Sayı** : 513  
**Konu** : Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri  
Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akreditasyon  
Raporu

Sayın Dekan,

2020 döneminde kurulumuza yaptığımız akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve SABAK genel ölçütleri karşıladığı belirlenen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans eğitimi programı 5 yıllığına akredite edilmiş ve durumu bildiren yazı tarafınıza iletilmiştir.

Bu son rapor, akreditasyon sürecinde değerlendirme takımı, SAK ve SABAK işbirliği ile yapılan ÖDR değerlendirmesi ve çevrimiçi/saha ziyaretlerinden elde ettiğimiz, sürdürülebilir olduğu takdirde eğitimin niteliğini geliştirecek güçlü yanlar ile izlenmesi ve iyileştirilmesi gereken ölçütlere ilişkin önerileri içermektedir. Bu öneriler ve güncel ulusal gelişim standartları gereği ölçütler bazında sistematik olarak (belirli aralıklarla/dönemsel) gerçekleştirilen iyileştirme ve gelişmeler sonraki değerlendirmelerde göz önünde bulundurulacaktır. İyileştirme ve geliştirme çalışmalarına odaklanılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması akreditasyon sorumluluğunu taşıdığımızın göstergesidir.

Raporunuz özet halinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talebi gereği web sayfamızda yayınlanacaktır. Rapordaki olası maddi hatalar ve ölçütlere ilişkin düzeltilmesini talep ettiğiniz konuları en geç 23 Nisan 2021 tarihine kadar üst yazı eşliğinde iletmenizi rica ediyoruz.

SABAK'a güvendiğiniz, akreditasyon sürecine katkınız, tüm çalışma ve çabalarınız için teşekkür eder, şahsınızda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencilerini kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Prof. Dr. Afsun Ezel Esatoğlu  
SABAK Başkanı

Prof. Dr. Özlem Ülger  
SAK Başkanı

**ACIBADEM MEHMET ALI AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**  
**AKREDİTASYON RAPORU**

**TAKIM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Deran Oskay (Takım Başkanı)  
Prof. Dr. Burcu Semin Akel (Değerlendirici)  
Prof. Dr. Efsun Karabudak (Değerlendirici)  
Dr.Öğr.Üy. Günseli Usgu (Gözlemci)

**12-13-14 Aralık 2020, ON-LİNE ZİYARET**  
**04 Aralık 2020, FİZİKİ ZİYARET (İSTANBUL)**

## DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının ilk genel değerlendirmesini “SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporlarının incelenmesi ile başlayan ve Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'ne yapılan on-line ziyaret ile biten süreçle oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

### 1.GİRİŞ

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Acıbadem Üniversitesi ismi ile Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa 5656 sayılı Kanunun 1.maddesi ile eklenen Ek 74.madde kapsamında İstanbul'da kamu tüzel kişiliğe sahip bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon”, “Hemşirelik” ve “Sağlık Yönetimi” bölümleri 2009-2010 eğitim-öğretim yılında, “Beslenme ve Diyetetik” bölümü de 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programından 2019 yılı dahil toplam 367 mezun verilmiştir. Programda tam zamanlı 3doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi yer almaktadır. Ayrıca yarı zamanlı 3 profesör görev yapmaktadır. Programın lisans eğitimi öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Aşağıda, 12-13-14 Aralık 2020 tarihleri arasında Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin değerlendirilen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programına ilişkin ziyaret raporu özeti yer almaktadır. Rapor, SABAK Değerlendirme Kılavuzu'na uygun olarak düzenlenmiştir. Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak “Program Profili” başlığı altındaki bölümde sırasıyla akreditasyon ölçütleri ayrı ayrı

irdelenmiş, zayıf ve güçlü yanları özetlenmiştir. Raporun ikinci bölümünde incelenen programla ilgili “**sonuçlar ve önerilere**” yer verilmiştir.

## **2. PROGRAM PROFİLİ**

### **Ölçüt 1. Eğitim Programı**

#### **Güçlü yanları;**

- Eğitim programının paydaşların gereksinimleri temel alınarak güncellenmesi, belirlenen eğitim amaçlarına ulaşıldığının belgelenmesi, tanımlı süreçlerin kullanılıyor olması,
- Mesleki bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden eğitim yöntemlerinin geliştirilerek uygulanıyor olması,

#### **Gelişmeye açık yanları;**

- Öğrencilerin mesleki Bilgi ve becerilerini arttırmak, klinik karar verme sürecini desteklemek amacıyla öğretim elemanın klinik bilgi ve tecrübesini hasta başında birebir öğrenciye aktarmasını sağlayabilecek, bölüme ait uygulama ve araştırma biriminin-tedavi ünitelerinin yapılandırılması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.
- Öğrencilerin mesleki Bilgi ve becerilerini arttırmak, klinik karar verme sürecini desteklemek amacıyla öğretim elemanın klinik bilgi ve tecrübesini hasta başında birebir öğrenciye aktarmasını sağlayabilecek, bölüme ait uygulama ve araştırma biriminin-tedavi ünitelerinin yapılandırılması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

### **Ölçüt 2. Program Çıktıları**

#### **Güçlü yanları;**

- SABAK çıktılarını kapsayan ve eğitim amaçlarını destekleyen program çıktılarının ulaşılması,
- Program çıktılarının ulaşmak için ölçme-değerlendirme sisteminin tanımlanması, işletilmesi ve program çıktılarının sağlandığının kanıtlanması için izleme yöntemlerinin bulunması,

### **Ölçüt 3. Öğrenciler**

#### **Güçlü yanları;**

- Lisans öğrencisi gelişimine katkı sağlayacak izleme, başarının ölçülmesi ve değerlendirmesine ilişkin tanımlı süreçlerinin olması, kalite güvencesini garanti altına alacak yöntemlerin bulunması,

- Öğrencilerin programın çeşitli kurul, komisyon, komitelerinde aktif olarak yer almaları, aynı zamanda sosyal sorumluluk projeleri, üniversiteye ait topluluklara katılımlarının yüksek olması,

#### **Ölçüt 4. Öğretim Elemanları**

##### **Güçlü yanları;**

- Kalite sürecini çok iyi benimsemiş ve bunu eğitim-öğretim yöntemlerine, öğrencilere ve tüm paydaşlara çok iyi yansıtmış bir bölüm başkanının ve öğretim elemanlarının olması,
- Her biri fizyoterapinin farklı alanlarında özelleşmiş olan öğretim elemanı kadrosu olması,
- Öğretim elemanlarının akademik ve idari işlerde dekan ve bölüm başkanına kolaylıkla ulaşabiliyor olmaları ve yönetimin bu konularda destekleyici olması,

##### **Gelişmeye Açık Yanlar;**

- Bölüm kadrosunda öğrencilerinin danışmanlığına ve mesleki alan derslerine katkı sağlamayan disiplin dışı öğretim üyelerinin varlığı gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir.
- Programın genç ve dinamik öğretim elemanlarına mentörlük edecek, mesleki bilgi ve becerisini yansıtacak bu sayede programın gelişimine katkı sağlayabilecek fizyoterapist kökenli profesör ve doçent öğretim üyesinin kadroya dahil edilmesi ve bunun yanı sıra eğitim öğretim programının etkili bir şekilde sürdürülebilmesi, akademik piramidin doğru yükselebilmesi için araştırma görevlilerinin sayısının artırılması gelişmeye açık yandır.
- Genç ve dinamik bir öğretim elemanı kadrosu, araştırma laboratuvarları ve paydaş talepleri olmasına rağmen akademik yayın ve proje sayılarının artırılması, sürdürülmesi ve paylaşılması gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir.
- Akademik personelin eğitsel ve akademik performansı düzenli aralıklarla izlenmekle birlikte bu performansın ödüllendirilmesi gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

#### **Ölçüt 5. Alt yapı**

##### **Güçlü yanları;**

- Eğitim için kullanılan derslikler, kütüphane, CASE simülasyon laboratuvarı, temel ve mesleki eğitime ait tüm laboratuvarların donanım ve bilişim teknolojisi olanaklarının eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olması,

- Programın ihtiyaçları çerçevesinde kaynak, altyapı ve donanımı temin etmek için kurum desteğinin olması ve kalite için bu desteğin adil ve tutarlı dağıtılması güçlü yön olarak belirlenmiştir.

#### **Gelişmeye Açık Yanları;**

- Öğretim elemanları, idari personel ve destek personele sağlanan ofis olanaklarının kişisel verilerin ve sağlığın korunması için iyileştirilmesi gelişmeye açık yandır.

#### **lt 6. Yönetim Yapısı**

##### **Güçlü yanlar;**

- Kuruluş ve yönetim yapısı açısından st yönetimin ulaşılabilir olmasının karar alma süreçlerini olumlu yönde etkilemesi, programa özgü stratejik plan, amaç, hedefler vb için geliştirilen rehber, yönerge, yönlendirme ve i işleyişi denetleyecek, sürdürecek ve düzeltebilecek iç denetim mekanizmasının kurulu ve işliyor olması,

#### **lt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar**

##### **Gelişmeye açık yanları;**

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının eğitim ğretim süreçlerinin sürdürülmesinin desteklenmesi ve özellikle akademik personel üzerindeki idari yükün hafifletilmesi açısından programa ait sekreteryaya desteğinin sağlanması gelişmeye açık alandır.

#### **lt 8. Sürekli İyileşme ve Gelişim**

##### **Güçlü yanları;**

- Kurumun oluşturduğu lme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut verilerin sistematik olarak değerlendirilmesi, iyileştirme ve geliştirme çabalarına katkı sağlaması,

#### **lt 9. Disipline özgü ltler**

##### **Güçlü yanları;**

- Eğitim programlarının geliştirilmesinde TYYÇ ve Ulusal Fizyoterapi EP'e uyumlandırma çalışmalarının yapılması ve disipline özgü ltlerin sağlanmasının garantiye alınması.

### **3. SONUÇ VE ÖNERİLER**

**Sonuç olarak,** SABAK ltleri kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının çok güçlü yanlarının varlığına rağmen gelişmeye açık yanları da bulunmaktadır. z değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir.

## Öneriler

- Bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen bir eğitim programı olmasına rağmen, klinik karar verme deneyiminin hasta başında, sorumlu öğretim elemanı eşliğinde ve bölüme ait uygulama alanlarında yapılması değerlendirme takımının kaygı notudur. Bu konuda iyileştirme çalışmalarının yapılması programın özerk yapısını güçlü kılacaktır.
- Fizyoterapist kökenli profesör ve doçent öğretim üyesinin ve araştırma görevlilerinin sayısının azlığı kaygı notudur. Programın genç ve dinamik öğretim elemanlarına mesleki bilgi ve becerisini yansıtacak programın akademik gelişimine katkı sağlayabilecek fizyoterapist kökenli profesör ve doçent öğretim üyesinin sayısının artması ve akademik piramidin doğru yükselmesi için araştırma görevlisi sayısının artması programı güçlü kılacaktır.
- Öğretim elemanlarının akademik yayın ve proje sayılarının azlığı takım üyelerince kaygı verici bulunmuştur. Genç ve dinamik bir öğretim elamanı kadrosu, araştırma laboratuvarları ve paydaş talepleri olmasına rağmen akademik yayın ve proje sayılarının artırılması, sürdürülmesi ve paylaşılması programı güçlü kılacaktır.
- Akademik personelin performansını ödüllendirecek sistemin tam olarak tanımlanamaması kaygı verici bulunmuştur. Eğitsel ve akademik performansı düzenli aralıklarla izleyerek sistematik olarak performansın ödüllendirilmesi akademik verimliliği arttıracaktır.
- Programa ait sekreteryanın olmaması kaygı verici bulunmuştur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının eğitim öğretim süreçlerinin sürdürülmesinin desteklenmesi ve özellikle akademik personel üzerindeki idari yükün hafifletilmesi açısından programa ait sekreteryaya desteğinin sağlanması programı güçlü kılacaktır.

Saygılarımızla,

**Prof. Dr. Deran Oskay**  
**Takım Başkanı**

imzalandı.