



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Tarih : 19.04.2021
Sayı : 534
Konu : Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Raporu

Sayın Dekan,

2020 döneminde kurulumuza yaptığımız akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve SABAK genel ölçütleri karşıladığı belirlenen Beslenme ve Diyetetik lisans eğitimi programı 2 yıllığına akredite edilmiş ve durumu bildiren yazı tarafınıza iletilmiştir.

Bu son rapor, akreditasyon sürecinde değerlendirme takımı, SAK ve SABAK işbirliği ile yapılan ÖDR değerlendirmesi, çevrimiçi/saha ve izlem raporundan ziyaretlerinden elde ettiğimiz, sürdürülebilir olduğu takdirde eğitimin niteliğini geliştirecek güçlü yanlar ile izlenmesi ve iyileştirilmesi gereken ölçütlere ilişkin önerileri içermektedir. Bu öneriler ve güncel ulusal gelişim standartları gereği ölçütler bazında sistematik olarak (belirli aralıklarla/dönemsel) gerçekleştirilen iyileştirme ve gelişmeler sonraki değerlendirmelerde göz önünde bulundurulacaktır. İyileştirme ve geliştirme çalışmalarına odaklanılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması akreditasyon sorumluluğunu taşıdığınızın göstergesidir.

Raporunuz özet halinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talebi gereği web sayfamızda yayınlanacaktır. Rapordaki olası maddi hatalar ve ölçütlere ilişkin düzeltilmesini talep ettiğiniz konuları en geç 23 Nisan 2021 tarihine kadar üst yazı eşliğinde iletmenizi rica ediyoruz.

SABAK'a güvendiğiniz, akreditasyon sürecine katkınız, tüm çalışma ve çabalarınız için teşekkür eder, şahsınızda Beslenme ve Diyetetik lisans programının öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencilerini kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Prof. Dr. Afsun Ezel Esatoğlu

SABAK Başkanı

Prof. Dr. Özlem Ülger

SAK Başkanı

ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
AKREDİTASYON RAPORU

TAKIM ÜYELERİ

Prof. Dr. Özlem Ülger (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Özcan Doğan (Değerlendirici)

Doç. Dr. Maviş Emel Kulak Kayıkcı (Değerlendirici)

Doç. Dr. Mevlüde Kızıl (Değerlendirici)

20-22 Ekim 2019, Haspolat/Lefkoşa, KKTC
31.12.2020-29.01.2021 (Raporla Değerlendirme)

DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Beslenme ve Diyetetik lisans programının ilk genel değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne**” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporu (ÖDR) nun incelenmesi ile başlayan ve Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreç ile oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

Programların akreditasyon kararları, bu raporda özetlenen bulgulara dayalı olarak, programların SABAK değerlendirme ölçütlerini, aşağıdaki terminoloji çerçevesinde sağlama ya da sağlayamama derecelerine göre verilmiştir:

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

1. GİRİŞ

1997 yılında kurulan Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, 12 Fakülte, 6 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Araştırma Enstitüsü (40 yüksek lisans, 19 doktora ve 2 profesyonel doktora düzeyi) ve 7 Araştırma Merkezine sahiptir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmaya başlamış olup, ilk mezunlarını 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. Akreditasyon ziyareti sürecinde programda tam zamanlı 3 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi ve yarı zamanlı 2 öğretim görevlisi yer almaktaydı. İzlem sürecinde ise; programda tam zamanlı 3 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi ve yarı zamanlı 1 öğretim görevlisi yer aldığı görülmektedir. Bölüm akademik personeli Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'na bağlı Beslenme ve Diyetetik Lisans Eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitimini de yürütmektedir.

20-21-22 Ekim 2019 tarihleri arasında Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Beslenme ve Diyetetik lisans programına ilişkin rapor Sağlık Bilimleri Akreditasyon Kurulu(SAK) a sunulmuştur. SAK Kararı ile program 1 yıl izleme sürecine alınmıştır. 1 yıllık izlem süreci tamamlanmış ve program tarafından gönderilen izlem sürecine ait rapor değerlendirici ekibi tarafından incelenmiş ve izlem raporu, SABAK–Değerlendirme Kılavuzu'na uygun olarak düzenlenmiştir.

Aşağıda, 20-21-22 Ekim 2019 tarihleri arasında Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Beslenme ve Diyetetik lisans programına ilişkin ziyaret ve 1 yıllık izlem raporu yer almaktadır. Rapor, SABAK-Değerlendirme Kılavuzu'na uygun olarak düzenlenmiştir. Raporun, ikinci bölümünde incelenen programla ilgili “sonuç ve önerilere” yer verilmiştir.

2. PROGRAM PROFİLİ

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Gelişmeye açık yanları;

- Program çıktılarını sağladığını kanıtlamak için geliştirilen izleme yöntemlerinin izlenmesi ve SABAK çıktılarını garanti altına alınması,
- Yaşam boyu öğrenme gerekliliği konusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.

Ölçüt 3. Öğrenciler

Güçlü Yanları;

- Öğrencilerin sosyal aktivitelerine olanak sağlayan yeterli kampüs alanının bulunması,
- Öğrencileri desteklemek üzere kurulmuş Öğrenci Gelişme ve Danışma Merkezi'nin bulunması,
- Programın öğrencileri ile akademik personeli arasında güçlü bir iletişim bağı olması, işbirliği kültürünün önemsenmesi,

Gelişmeye açık yanları;

- Öğrenci memnuniyetini değerlendirmek üzere anketler kullanılmakla birlikte bu amaca yönelik diğer yöntemlerin de kullanılması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

Güçlü Yanları;

- Türkiye Diyetisyenler Derneği Başkanı ve Kıbrıs Türk Diyetisyenler Birliği Başkanı'nın Bölüm öğretim elemanları arasında yer alması, meslek yasası ve mesleki etik bilincinin kazandırılması açısından güçlü yan olarak değerlendirilmiştir.
- Alanında deneyimli tam/yarı zamanlı öğretim üyelerinin öğretim kadrosunda yer alması eğitim-öğretim sürecine katkı sağlayan güçlü bir yan olarak değerlendirilmiştir.

Gelişmeye açık yanları;

- Öğretim Elemanlarının sayısı görece olarak yeterli olmasına rağmen, iki lisans programının yanı sıra, yüksek lisans ve doktora programlarını da yürüttükleri için öğretim elemanı sayısının gözden geçirilmesi ve sürekliliğinin garanti altına alınması,
- Öğretim elemanları programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde etkin öğretme, iletişim, program geliştirme ile ilgili bilgi, beceri ve deneyime sahip olmalarına rağmen, iç veya dış kaynaklı bütçeli projelerin yürütülmesi gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.
- Öğretim elemanları, idari personel ve destek personele sağlanan ofis olanaklarının iyileştirilmesi gelişmeye açık bir yan olarak değerlendirilmiştir.

Ölçüt 5. Alt Yapı

Güçlü Yanları;

- Programın eğitim-öğretim için kullandığı çeşitli fiziki alan/laboratuvarların öğrencinin öğrenme sürecini destekleyici, modern ve teknolojik bir donanım ve altyapıya sahip olması,
- Uygun çalışma ortamı sağlayan ve online erişim imkanı sunan Kütüphane hizmeti olması güçlü yan olarak değerlendirilmiştir.

Ölçüt 6. Yönetim Sistemi

- Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Kalite Güvence Sistemi'ne yönelik aktif bir çalışma bulunmamasına karşın Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nin en üst ve üst yönetimlerinin kalite güvence ve akreditasyon sürecini benimsemiş ve alt birimlere yaygınlaştırma konusundaki desteklerinin olması oldukça güçlü bir yan olarak değerlendirilmiştir.
- Üniversite ve fakültenin farklı bölümleri arasındaki işbirliği kültürünün varlığı ve aktif olarak işletildiği gözlenmiştir.

Gelişmeye açık yanları;

- Programa özgü belirlenen stratejik plan, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehber, yönerge tanımlıdır. Ancak, iş akış şemalarının yapılandırılması ve tüm bunların web sayfasından ulaşılabilir olması gelişmeye açık bir yan olarak belirlenmiştir.
- Teknik ve idari personel sayısının artırılması gelişmeye açık bir yan olarak belirlenmiştir.

Ölçüt 7. Kurumsal Destek ve Maddi Kaynaklar

Güçlü Yanları;

- Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi genç bir üniversite olmasına karşın öğrenci, idari personel, akademik personel açısından güçlü bir kurumsal aidiyet duygusunun yerleştiği gözlenmiştir

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim

Gelişmeye açık yanları;

- Tüm ölçütlerde sürekli yenileme ve gelişim kapsamında Planla ve Uygula aşamalarının gerçekleştiği, bununla birlikte bu ölçütlerin kalite güvence sistemi yönünden kısmen Kontrol et aşamasına geçilmesi ve Önlem aşamalarının gerçekleştirilmesi gelişmeye açık bir yandır.

3. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak, SABAK ölçütleri kapsamında Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının çok güçlü yanlarının varlığına rağmen gelişmeye açık yanları da bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir.

Öneriler

- Program çıktıları ile program eğitim amaçlarının gözden geçirilerek eşleştirilmesi ve paydaş analizi ile gerçekleştirilmesi önemlidir.
- Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kurgulanan ölçme ve değerlendirme süreci işletilmesi sürekli iyileştirme ve gelişim açısından önemli olmakla birlikte, adil, şeffaf ve hesap verebilir olma açısından önerilmektedir.
- Program çıktılarını sağladığını kanıtlamak için geliştirilen izleme yöntemlerinin izlenmesi ve SABAK çıktıları garanti altına alınması akreditasyon süreci açısından değerlidir ve bu ölçüte ilişkin sistematik süreçlerin işletilmesi önerilmektedir.
- Yaşam boyu öğrenme gerekliliği konusunda iyileştirme çalışmaları olmakla birlikte tüm öğrencilere bu bilincin kazandırılması SABAK çıktılarına uyum açısından önemlidir.
- Öğretim Elemanlarının sayısı görece olarak yeterli olmasına rağmen, iki lisans programının yanı sıra, yüksek lisans ve doktora programlarını da yürüttükleri için öğretim elemanı sayısının gözden geçirilmesi ve sürekliliğinin garanti altına alınması için stratejik planlama yapılması önerilmektedir.

- Öğretim elemanları programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde etkin öğretme, iletişim, program geliştirme ile ilgili bilgi, beceri ve deneyime sahip olmalarına rağmen, iç veya dış kaynaklı bütçeli projelerin yürütülmesi konusunda teşvik edilmelidir.
- Öğretim elemanları, idari personel ve destek personele sağlanan ofis olanaklarının iyileştirilmesi için planlanan alt yapı çalışmalarının hızlandırılması önerilmektedir.
- Programa özgü belirlenen stratejik plan, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehber, yönerge tanımlıdır. Bu süreçlere ilişkin olarak, iş akış şemalarının yapılandırılması ve tüm bunların web sayfasından ulaşılabilir ve güncel olması kamu ve paydaşların bilgilendirilmesi açısından önemlidir.
- Teknik ve idari personel sayısının artırılması, farklı lisans programlarının birlikte sürdürülmesine katkı sağlanması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından önemlidir.
- Tüm ölçütlerde sürekli yenileme ve gelişim kapsamında Planla ve Uygula aşamalarının gerçekleştiği, bununla birlikte bu ölçütlerin kalite güvence sistemi yönünden Kontrol et ve Önlem aşamalarının gerçekleştirilmesi akreditasyon sürecinin önemli bir unsurudur, tüm ölçütlerde döngünün kapatılması sürece katkı sağlayacaktır.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Özlem Ülger
Takım Başkanı

4. AKREDİTASYONLA İLGİLİ ÖNERİLER

Programa ilişkin ekip önerisi ve SAK kararı şöyledir:

Beslenme ve Diyetetik Programı:

Ziyaretle ilgili yorum:

- Fakülte organizasyonu ve destek nasıldı?

- Organizasyon ve destek mükemmeldi. Fakülte Yönetimi, Bölüm Başkanı ve Akreditasyon Ekibine teşekkür ediyoruz.
- Fakülte yönetimi, Ziyaret Programının planlandığı biçimde uygulanması için azami çabayı göstermiştir.
- Üniversite üst yönetimine yapılan ziyaret çok olumlu geçmiştir. Üniversite üst yönetiminin fakülteye olan desteği tamdır.
- Ziyaret ekibine, fakültede uygun çalışma koşulları sağlanmıştır.

- Belgeler yeterince sunulmuş muydu? Tam ve doğru muydu?

- Belgeler iyi uygulama örneği olacak nitelikte yeterli, tam ve doğru olarak sunulmuştur.
- İstenilen tüm belgelere ulaşılabilmıştır.

- ÖDR, durumları ne ölçüde gerçekçi bir biçimde ortaya koymuştu?

- ÖDR, durumları genellikle gerçekçi ve gayet anlaşılır bir biçimde ortaya koymuş, ölçütlere ilişkin sonuçları yeterince kapsamlı olarak yansıtmıştır.

- **Planlanan herkese erişilebildi mi?**
 - o Ziyaret programı kapsamında, planlanan herkese ulaşılmıştır.
 - o Planda değişiklik yapılması gereken yerlerde hızla değişiklikler gerçekleştirilmiştir.
 - o Program, planlandığı biçimde yürütülmüştür.
- **Ekibin çalışmasını zorlaştıran veya aksatan durumlar var mıydı? Varsa nelerdi?**
 - o Çalışma sırasında herhangi bir güçlük yaşanmamıştır.

Program tarafından izlem raporu ön görülen süre içerisinde hazırlanarak sunulmuştur.