



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Tarih : 19.04.2021
Sayı : 535
Konu : Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Programı Akreditasyon Raporu

Sayın Dekan,

2020 döneminde kurulumuza yaptığımız akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve SABAK genel ölçütleri karşıladığı belirlenen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans eğitimi programı 2 yıllığına akredite edilmiş ve durumu bildiren yazı tarafınıza iletilmiştir.

Bu son rapor, akreditasyon sürecinde değerlendirme takımı, SAK ve SABAK işbirliği ile yapılan ÖDR değerlendirmesi, çevrimiçi/saha ziyaretlerinden ve izlem raporundan elde ettiğimiz, sürdürülebilir olduğu takdirde eğitimin niteliğini geliştirecek güçlü yanlar ile izlenmesi ve iyileştirilmesi gereken ölçütlere ilişkin önerileri içermektedir. Bu öneriler ve güncel ulusal gelişim standartları gereği ölçütler bazında sistematik olarak (belirli aralıklarla/dönemsel) gerçekleştirilen iyileştirme ve gelişmeler sonraki değerlendirmelerde göz önünde bulundurulacaktır. İyileştirme ve geliştirme çalışmalarına odaklanılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması akreditasyon sorumluluğunu taşıdığınızın göstergesidir.

Raporunuz özet halinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talebi gereği web sayfamızda yayınlanacaktır. Rapordaki olası maddi hatalar ve ölçütlere ilişkin düzeltilmesini talep ettiğiniz konuları en geç 23 Nisan 2021 tarihine kadar üst yazı eşliğinde iletmenizi rica ediyoruz.

SABAK'a güvendiğiniz, akreditasyon sürecine katkınız, tüm çalışma ve çabalarınız için teşekkür eder, şahsınızda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencilerini kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Prof. Dr. Afsun Ezel Esatoğlu
SABAK Başkanı

Prof. Dr. Özlem Ülger
SAK Başkanı

ULUSLARARASIKIBRIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
AKREDİTASYON RAPORU

TAKIM ÜYELERİ

Prof. Dr. Özlem Ülger (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Deran Oskay (Değerlendirici)

Prof. Dr. Semin Akel (Değerlendirici)

Uzm. Fzt. Fatma Ayvat (Gözlemci)

20-22 Ekim 2019, Haspolat/Lefkoşa, KKTC
31.12.2020-29.01.2021 (Raporla Değerlendirme)

DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının ilk genel değerlendirmesini “SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporu (ÖDR) nun incelenmesi ile başlayan ve Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreçle oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

Programların akreditasyon kararları, bu raporda özetlenen bulgulara dayalı olarak, programların SABAK değerlendirme ölçütlerini, aşağıdaki terminoloji çerçevesinde sağlama ya da sağlayamama derecelerine göre verilmiştir:

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

1. GİRİŞ

1997 yılında kurulan Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, 12 Fakülte, 6 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Araştırma Enstitüsü (40 yüksek lisans, 19 doktora ve 2 profesyonel doktora düzeyi) ve 7 Araştırma Merkezine sahiptir.

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans Eğitimi 2012-2013 eğitim-öğretim yılında başlamış ve ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Akreditasyon ziyareti sürecinde programda tam zamanlı 5 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 2 yardımcı eğitimci ve 3 araştırma görevlisi; yarı zamanlı 2 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi yer almaktaydı. İzlem sürecinde ise tam zamanlı 5 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 2 yardımcı eğitimci ve 2 araştırma görevlisi; yarı zamanlı 2 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi yer almaktadır. Bölüm akademik personeli Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'na bağlı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Eğitiminin yanı sıra Lisansüstü eğitimini de yürütmektedir.

20-21-22 Ekim 2019 tarihleri arasında Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programına ilişkin rapor Sağlık Bilimleri Akreditasyon Kurulu(SAK) a sunulmuştur. SAK Kararı ile program 1 yıl izleme sürecine alınmıştır. 1 yıllık izlem süreci tamamlanmış ve program tarafından gönderilen izlem sürecine ait rapor değerlendirici ekibi tarafından incelenmiş ve izlem raporu, SABAK–

Değerlendirme Kılavuzu'na uygun olarak düzenlenmiştir. Raporun, ikinci bölümünde incelenen programla ilgili “**sonuçlar ve önerilere**” yer verilmiştir.

2. PROGRAM PROFİLİ

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Güçlü Yanları;

- Üniversite ve fakültenin farklı bölümleri arasındaki bilimsel ve eğitim-öğretim süreçleri açısından multi/inter ve çok disiplinli işbirliklerinin varlığı,

Gelişmeye Açık Yanları;

- İç ve dış paydaş ilişkileri mevcut olmakla birlikte, alınan görüşlerin program eğitim amaçlarına ve güncelleme süreçlerine yansıtılması,
- Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılmak üzere, ölçme-değerlendirme yöntemleri olmasına rağmen, izleme süreçlerinin tanımlanması,
- Eğitim programını destekleyecek çeşitlilikte seçmeli dersleri bulunması,

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Gelişmeye Açık Yanları;

- Derslerde edinilen bilgi, beceri ve klinik karar verme süreçlerinin kullanıldığı mesleki uygulama deneyimi kazandırılma açısından, stajlarda her öğrencinin aynı yeterliliklere sahip olduğunu gösteren izleme yöntemlerinin geliştirilmesi,
- Program çıktılarını belirleme ve çıktılarının sağlanmasına yönelik yöntemlerin geliştirilmiş olması ile birlikte, izleme süreçlerinin tamamlanması,

Ölçüt 3. Öğrenciler

Güçlü Yanları;

- Öğrenciler, akademik personel, idari personel ve yönetim arasında güçlü bir etkileşimin olması,
- Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini destekleyecek kampüs alanı ve yönetim desteğinin sağlanması,
- Öğrencileri desteklemek üzere kurulmuş ve sürdürülebilir süreçleri tanımlı Öğrenci Gelişme ve Danışma Merkezi'nin bulunması güçlü yan olarak değerlendirilmiştir.

Ölçüt 3. Öğrenciler

Gelişmeye Açık Yanları;

- Öğrencilerin yönetsel ve gelişimsel süreçlerde tüm kurul/komite vb çalışmalarında temsiliyetlerinin sağlanması,
- Öğrenci memnuniyet anketleri dışında öğrencilerin memnuniyetinin izlenmesine yönelik yöntemlerinin geliştirilmesi,

Ölçüt 4. Öğretim elemanı

Güçlü Yanları;

- Alanında deneyimli, nitelikli ve kıdemli tam/yarı zamanlı öğretim üyelerinin öğretim kadrosunda yer alması,

Gelişmeye Açık Yanları;

- Öğretim elemanı sayısının geliştirilmesi,
- Kadro gelişimine yönelik stratejik planlama yapılması

Ölçüt 5. Alt yapı

Güçlü Yanları;

- Programın eğitim-öğretim için kullandığı çeşitli fiziki alan/laboratuvarların öğrencinin öğrenme sürecini destekleyici, modern ve teknolojik bir donanım ve altyapıya sahip olması,
- Uygun çalışma ortamı sağlayan ve online erişim imkanı sunan Kütüphane hizmetinin olması,

Gelişmeye Açık Yanları;

- Öğretim elemanları ve idari personeline sağlanan ofis olanaklarının iyileştirilmesi,

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Güçlü Yanları;

- Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Kalite Güvence Sistemi'ne yönelik aktif bir çalışma bulunmamasına rağmen Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nin üst yönetimi ve başta Dekan olmak üzere Fakülte yönetiminin kalite güvence ve akreditasyon sürecini benimsemiş olması ve alt birimlere yaygınlaştırma konusunda destek vermesi,

Gelişmeye Açık Yanları;

- Yönerge ve iş akış şemalarının işletilmesi

Ölçüt 7. Kurum desteği ve maddi kaynaklar

Güçlü Yanları;

- Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenci, idari personel, akademik personel açısından güçlü bir kurumsal aidiyet duygusunun yerleşmiş olması,

Gelişmeye Açık Yanları;

- İdari ve teknik personel sayısının artırılması,

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim

Gelişmeye Açık Yanları;

- Tüm ölçütler için, sürekli yenileme ve gelişim kapsamında Planlama, Uygulama aşamalarının gerçekleştiği, bununla birlikte Kontrol et ve Önlem al aşamalarının tamamlanması iyileşmeye açık yan olarak belirlenmiştir.

•

3. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak, SABAK ölçütleri kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının çok güçlü yanlarının varlığına rağmen gelişmeye açık yanları da bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir.

Öneriler

- İç ve dış paydaş ilişkileri mevcut olmakla birlikte, alınan görüşlerin program amaçlarına ve güncelleme süreçlerine yansıtılması ve kanıtların kayıt altına alınması son derece önemlidir.
- Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılmak üzere, ölçme-değerlendirme yöntemleri olmasına rağmen, izleme süreçlerinin tanımlanması ve bölüm ve ilgili kurullarda tartışılması ve gerekli güncellemelerin yapılması önerilmektedir.
- Derslerde edinilen bilgi, beceri ve klinik karar verme süreçlerinin kullanıldığı mesleki uygulama deneyimi kazandırılma açısından, stajlarda her öğrencinin aynı yeterliliklere sahip olduğunu gösteren izleme yöntemlerinin geliştirilmesi, staj izleme süreçlerinin oluşturulması, staj ile ilgili komite/kurul ya da komisyonların oluşturulması önemlidir. Bununla birlikte söz konusu çalışmalarının sonuçlarının izlenmesi ve sürekli yenileme ve gelişim kapsamında kullanılması önerilmektedir.

- Program çıktılarını belirleme ve çıktıların sağlanmasına yönelik yöntemlerin geliştirilmiş olması ile birlikte, izleme süreçlerinin tamamlanması, bölüm/akademik ya da ilgili kurullarda tartışılması ve çözüm önerileri oluşturulması sürekli iyileşme süreçlerine katkı sağlayacaktır.
- Öğrencilerin yönetsel ve gelişimsel süreçlerde tüm kurul/komite vb çalışmalarında temsil yetilerinin sağlanması, öğrenci merkezli eğitim-öğretimin göstergesidir. Sürekliliğin sağlanması önemlidir. Akreditasyon süreçlerine katkı sağlayacaktır.
- Öğrenci memnuniyet anketleri dışında öğrencilerin memnuniyetinin izlenmesine yönelik yöntemlerinin geliştirilmesi paydaş olarak eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecektir.
- Öğretim elemanı sayısının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamaların yapılması ve sürekliliğin sağlanması önemlidir.
- Öğretim elemanları ve idari personeline sağlanan ofis olanaklarının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimli sürdürülebilmesi, İngilizce program, Yüksekokul programı ve lisansüstü programları da destekleyen akademik ve idari personelin motivasyonu ve eğitim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi için önem taşımaktadır.
- Üniversitenin stratejik planı, hedefleri ve programa özgü stratejik plan bulunmakla birlikte, yönerge, yönlendirme, iş akış şemalarının geliştirilmesi, stratejik plan, hedeflerin izlenmesi, kanıtlarıyla ortaya konması akreditasyon süreci açısından önemlidir.
- İdari ve teknik personel sayısının artırılması, pek çok farklı lisans programına destek olunması eğitsel faaliyetlerin kesintisiz ve planlı bir şekilde sürdürülmesi açısından değerlidir.
- Tüm ölçütler için, sürekli yenileme ve gelişim kapsamında Planlama, Uygulama aşamalarının gerçekleştiği, bununla birlikte Kontrol et ve Önlem al aşamalarının tamamlanması akreditasyon sürecinin temel yapı taşıdır. Tüm ölçütlerin bu aşamalarının tamamlanması önerilmektedir.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Özlem Ülger
Takım Başkanı

- Çalışma sırasında herhangi bir güçlük yaşanmamıştır.

Program tarafından izlem raporu ön görülen süre içerisinde hazırlanarak sunulmuştur.