



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Tarih : 06.05.2021

Sayı : 540

Konu : İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı Akreditasyon Raporu

Sayın Dekan,

2020 döneminde kurulumuza yaptığımız akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve SABAK genel ölçütleri karşıladığı belirlenen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans eğitimi programı 5 yıllığına akredite edilmiş ve durumu bildiren yazı tarafınıza iletilmiştir.

Bu son rapor, akreditasyon sürecinde değerlendirme takımı, SAK ve SABAK işbirliği ile yapılan ÖDR değerlendirmesi ve çevrimiçi/saha ziyaretlerinden elde ettiğimiz, sürdürülebilir olduğu takdirde eğitimin niteliğini geliştirecek güçlü yanlar ile izlenmesi ve iyileştirilmesi gereken ölçütlere ilişkin önerileri içermektedir. Bu öneriler ve güncel ulusal gelişim standartları gereği ölçütler bazında sistematik olarak (belirli aralıklarla/dönemsel) gerçekleştirilen iyileştirme ve gelişmeler sonraki değerlendirmelerde göz önünde bulundurulacaktır. İyileştirme ve geliştirme çalışmalarına odaklanılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması akreditasyon sorumluluğunu taşıdığınızın göstergesidir.

Raporunuz özet halinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talebi gereği web sayfamızda yayınlanacaktır. Rapordaki olası maddi hatalar ve ölçütlere ilişkin düzeltilmesini talep ettiğiniz konuları en geç 23 Nisan 2021 tarihine kadar üst yazı eşliğinde iletmenizi rica ediyoruz.

SABAK'a güvendiğiniz, akreditasyon sürecine katkınız, tüm çalışma ve çabalarınız için teşekkür eder, şahsınızda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencilerini kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Prof.Dr. A.Ezel Esatoğlu

SABAK Başkanı

Prof.Dr. Özlem Ülger

SAK Başkanı

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

AKREDİTASYON RAPORU

TAKIM ÜYELERİ

Prof. Dr. Aynur Ayşe Karaduman (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Nilgün Bek (Değerlendirici)

Prof. Dr. Mendane Saka (Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üy. Duygu Türker (Gözlemci)

11-12-13. Aralık 2021

DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının ilk genel değerlendirmesini "SABAK Değerlendirme Ölçütleri' ne" göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporlarının incelenmesi ile başlayan ve İstanbul Aydın Üniversitesi'ne yapılan çevrimiçi ziyaret ile biten süreçle oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

1. GİRİŞ

İstanbul Aydın Üniversitesi 18.05.2007 tarihinde 26526 no'lu Resmî Gazetede yayımlanmış 5656 Sayılı Kanun'un 73 no'lu ek maddesine göre, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) öncülüğünde kurulmuştur. İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), 26.09.2003 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu'nun 106 sayılı kararı ile kurulan Türkiye'nin ilk vakıf meslek yüksekokulu Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu deneyimi ve birikimiyle geliştirilmiştir ve bu bağlamda Türkiye'de başka bir örneği yoktur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ise Rektörlüğe bağlı olarak, 10.09.2012 tarihli ve 280407 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 18.02.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile açılan İstanbul Aydın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 75850160-101.03.01/24133 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile 2015-2016 yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretime başlamış, ilk mezunlarını 2018-2019 eğitim öğretim yılının sonunda vermiştir. Üniversite Beşyol Kampüsünde, eğitim öğretime devam etmektedir. 2019- 2020 yılı itibarıyla lisans öğrencisi sayısı 316, Yüksek Lisans (YL) öğrenci sayısı 40'tır. 57 Lisans ve 20 YL öğrencisini mezun etmiştir.

Bölümün çift anadal konusunda üniversite yönetimine başvurusu bulunmaktadır. Ayrıca, 27.07.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile Üniversitenin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü' nde kurulan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı- Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında 40

öğrenci eğitimini sürdürmektedir. Yürütülen programın dili Türkçe' dir. Programdan mezun olan öğrencilere Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında Bilim Uzmanlığı unvanı verilmektedir.

Programda üç tam zamanlı (TZ), dört yarım zamanlı (YZ) öğretim üyesi, üç öğretim görevlisi, iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanından iki TZ profesör eğitim programında görev almakta ve programda yer alan öğretim üyeleri aynı zamanda lisansüstü dersleri de sürdürmektedir..

Aşağıda, 11-12-13 Aralık 2020 tarihleri arasında İstanbul Aydın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programına ilişkin SABAK genel ölçütlerine ait değerlendirmeler yer almaktadır. "Program Profili" başlığı altındaki bölümde sırasıyla akreditasyon ölçütleri ayrı ayrı irdelenmiş, gelişmeye açık ve güçlü yanları özetlenmiştir. Raporun ikinci bölümünde incelenen programla ilgili "**sonuçlar ve önerilere**" yer verilmiştir.

2. PROGRAM PROFİLİ

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Güçlü yanları;

- Programın, Üniversitenin, fakültenin, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu, kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine odaklı, yayınlanmış amaçlarının olması,
- Eğitim programının detaylı bir biçimde açıklanmış, yayınlanmış ve ulaşılabilir olması,
- İç ve dış paydaşların gereksinimlerinin programa katkılarının yansıtılması konusunda sistematik değerlendirme ile ilgili tanımlı süreçleri olması ve programa yansıtılması,
- Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçlerinin bulunması ve sistematik olarak izleniyor olması,
- Bölüm öğretim ve yönetim birimleri tarafından belirlenen eğitim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasının garanti altına alan ve sürekli gelişimini sağlamaya çalışan özverili bir yönetim anlayışının olması,
- İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden uygulamaların yapılabilmesi için donanımlı ve yeterli laboratuvarların olması, kurum desteği ve klinik uygulamalar için üniversitenin uygulama ve eğitim hastanesinin olanaklarından yararlanılabilmesi,

- Pandemi döneminin getirmiş olduğu zorunluluklar ile birlikte eğitim programının uzaktan eğitim süreçlerine hızla adapte edilmiş ve uygulanıyor olması.

Gelişmeye açık yanları;

- Dışpaydaşların program yeterliliklerinin değerlendirilmesi konusundaki geri bildirimlerinin eğitim programına yansıtılması,
- Mesleki uygulama becerilerinin kazandırılması konusunda görev yapan süpervisorlerin öğrenci değerlendirmeleri ve izlemleri konusunda eğitimlerinin yapılması gelişmeye açıktır.

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Güçlü yanları;

- Eğitim programının, SABAK çıktılarını karşılıyor olması ve programın eğitim amaçlarını destekleyecek nitelikte yapılandırılmış olması,
- Program çıktılarına ulaşıldığının dönemsel olarak belirlemeye yönelik bir ölçme ve değerlendirme sürecinin tanımlanmış ve işletiliyor olması.

Ölçüt 3. Öğrenciler

Güçlü yanları;

- Öğrenci dönütlerinin program içeriklerini ve niteliklerini iyileştirmek amacıyla sistematik olarak değerlendiriliyor olması,
- Öğrencilerin üst yönetimden bölüm yönetimine ve komisyonlara kadar, karar alma süreçlerine aktif olarak dahil edilmiş olması, fikir ve görüşleri doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin ve düzenlemelerin yapılarak öğrenci geri bildirimlerinin verilmesi,
- Düzenli olarak danışmanlık sisteminin işletiliyor olması, öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi, kurumun olanaklarından öğrencilerin yararlanma düzeylerinin izleniyor olması,
- Öğrencilere sağlanan sosyal olanakların çeşitliliği ve zenginliği, bunlara ilişkin izlemlerin bulunması, öğrencilerin kampus içi güvenliklerinin sağlanmış olması.

Ölçüt 4. Öğretim Elemanı

Güçlü yanları;

- Bölümün akademik kadrosunda fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında öncülük etmiş, iki deneyimli profesörünün olması ve süreçlerin yönetilmesi,

- Bölümün öğretim kadrosunun kurumun, fakültenin ve bölümün kalite süreçlerine hâkim olmaları ve aktif katılım göstermeleri,

Gelişmeye açık yanları;

- Öğretim kadrosunun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanının ihtiyaçları doğrultusunda sayısal olarak güçlendirilmesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması,
- Öğretim elemanlarının danışmanlıklarından sorumlu olduğu öğrenci sayılarının fazla olması ve bu sayıların azaltılması,
- Bölüm kadrosunda tam zamanlı olarak görevlendirilmiş bazı öğretim üye ve elemanlarının, görev tanımları doğrultusunda mesai kavramını sürdürmesi gelişmeye açıktır.

Ölçüt 5. Altyapı

Güçlü yanları;

- Üniversitenin güçlü altyapısından bölümün etkin biçimde yararlanmasına bağlı olarak, mesleki uygulamaların geliştirilmesine yönelik donanım ve alanların sağlanmış olması,
- Sunulan, bilişim teknolojileri, kütüphane ve sosyal olanakların, bölümün eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için düzenlenmiş olması,
- Üniversitenin kullanmış olduğu öğrenme yönetim sisteminin eğitim programının sürekli güncellenmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiş olması ve geri bildirim sağlaması.

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Güçlü yanları;

- Üniversite genelinde iç denetim mekanizmasının ve toplam kalite süreçlerinin benimsenmiş ve uygulanıyor olması,
- Üniversite ve fakültenin misyon, vizyon ve stratejik planına ek olarak, bölümün spesifik stratejik planının diğerleriyle uyumlu olarak hazırlanmış ve süreç yönetiminin işletiliyor olması.

Gelişmeye açık yanları;

- Fakülte ve bölümler bazında yeterli nitelik ve sayıda öğretim üyesi bulunmasına karşın, başka bir fakültede tam zamanlı olarak çalışan öğretim üyesinin Fakülte yönetiminde görevlendirilmesi yerine, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ni oluşturan bilim alanlarından (Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet) seçilen öğretim üyelerinin fakülte yönetimi ve yardımcılıklarında görev almıyor olmaları gelişmeye açık yandır.

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

Güçlü yanları;

- Kurumun maddi kaynak ve dağıtımının programın kalitesini sağlayacak ve sürdürülebilecek düzeyde olması güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim

Güçlü yanları;

Üniversite ve Fakülte yönetiminin, bölümün taleplerini gerçekleştirmek üzere istekli ve gönüllü olmasının sağlanması, bölüm akademik kadrosunun da eğitim programı ve program çıktılarının izlenmesi, gibi SABAK ölçütlerine ilişkin planlama ve uygulamaların mevcut olması, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinde çevirimin kapatılması,

Gelişmeye açık yanları;

- Dış paydaşların eğitim programına ilişkin görüşlerinin sistematik yöntemlerle yansıtılması ve sonuçlarının izlenmesi konusu geliştirilmelidir.

3. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak, SABAK ölçütleri kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının çok güçlü yanlarının varlığına rağmen gelişmeye açık yanları da bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir.

Öneriler

- Bölümün eğitim programını sürdürme, program çıktılarına ulaşma, program güncelleme konularındaki başarılı performanslarına rağmen araştırma ve proje geliştirme konusundaki performanslarının artırılması önerilmektedir.
- Araştırma görevlileri düzeyinde kurum aidiyetinin artırılmasına yönelik olarak, araştırma olanakları ve özlük haklarının iyileştirilmesi önerilmektedir.
- Artan öğrenci sayıları, lisans ve yüksek lisans dersleri ve danışmanlık hizmetleri de dikkate alınarak daha önce kısmen iyileştirilmiş ofis alanlarına ilişkin olanakların geliştirilmesi önerilmektedir.
- Dış paydaşların eğitim programına ilişkin görüşlerinin sistematik yöntemlerle yansıtılması ve sonuçlarının izlenmesi önerilmektedir.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Aynur Ayşe Karaduman

Takım Başkanı