



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI  
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

**Tarih** : 06.05.2021  
**Sayı** : 541  
**Konu** : İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Odyoloji Programı Akreditasyon Raporu

Sayın Dekan,

2020 döneminde kurulumuza yaptığımız **yeniden** akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve SABAK genel ölçütleri karşıladığı belirlenen Odyoloji lisans eğitimi programı (2+) 3 yıllığına akredite edilmiş ve durumu bildiren yazı tarafınıza iletilmiştir.

Bu son rapor, akreditasyon sürecinde değerlendirme takımı, SAK ve SABAK iş birliği ile yapılan ÖDR değerlendirmesi ve çevrimiçi/saha ziyaretlerinden elde ettiğimiz, sürdürülebilir olduğu takdirde eğitimin niteliğini geliştirecek güçlü yanlar ile izlenmesi ve iyileştirilmesi gereken ölçütlere ilişkin önerileri içermektedir. Bu öneriler ve güncel ulusal gelişim standartları gereği ölçütler bazında sistematik olarak (belirli aralıklarla/dönemsel) gerçekleştirilen iyileştirme ve gelişmeler sonraki değerlendirmelerde göz önünde bulundurulacaktır. İyileştirme ve geliştirme çalışmalarına odaklanılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması akreditasyon sorumluluğunu taşıdığımızın göstergesidir.

Raporunuz özet halinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talebi gereği web sayfamızda yayınlanacaktır. Rapordaki olası maddi hatalar ve ölçütlere ilişkin düzeltilmesini talep ettiğiniz konuları en geç 23 Nisan 2021 tarihine kadar üst yazı eşliğinde iletmenizi rica ediyoruz.

SABAK'a güvendiğiniz, akreditasyon sürecine katkınız, tüm çalışma ve çabalarınız için teşekkür eder, şahsınızda Odyoloji lisans programının öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencilerini kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Prof.Dr. A.Ezel Esatoğlu  
SABAK Başkanı

Prof.Dr. Özlem Ülger  
SAK Başkanı

**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**AKREDİTASYON RAPORU**

**TAKIM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Seyhun Topbaş (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Özcan Doğan (Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üy. Müge Tunçer (Değerlendirici)

Prof. Dr. Bülent Şerbetçioğlu (Gözlemci)

**11-14 Aralık 2020, İstanbul**

## DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Odyoloji lisans programının ikinci genel değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne**” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporlarının incelenmesi ile başlayan ve İstanbul Aydın Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreçte oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

### 1. GİRİŞ

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 10.09.2012 tarihli ve 280407 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Odyoloji Bölümü 2013-2014 eğitim öğretim döneminde eğitime başlamıştır. Bölüm, ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. 2017-2018 eğitim öğretim döneminde Odyoloji Tezli Yüksek Lisans programı eğitime başlamıştır.

Programda 5 Tam Zamanlı, 1 Yarı Zamanlı öğretim üyesi, 3 Yarı Zamanlı öğretim görevlisi, 4 araştırma görevlisi yer almaktadır.

Odyoloji lisans programı SABAK tarafından ilk olarak Aralık 2018 tarihinde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sonucunda bölüm 15.03.2019 ve 30.09.2021 tarihleri arasında 2 yıl süreli akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Aşağıda, 09-10-11 Aralık 2018 tarihleri arasında İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin ara değerlendirme kapsamından yeniden incelenen Odyoloji lisans programının ziyaret raporuna ilişkin SABAK genel ölçütlerine ait değerlendirmelerin özeti yer almaktadır. Raporun, ikinci bölümünde incelenen programla ilgili “**sonuçlar ve önerilere**” yer verilmiştir.

## **2. PROGRAM PROFİLİ**

### **Ölçüt 1. Eğitim Programı**

#### **Güçlü Yanları**

- Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı ÇEP ile müfredat uyumunun belgelenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi,
- Pandemi döneminin getirmiş olduğu zorunluluklar ile birlikte eğitim programının uzaktan eğitim süreçlerine hızla adapte edilmiş ve uygulanıyor olması,

### **Ölçüt 2. Program Çıktıları**

#### **Güçlü Yanları**

- Paydaş görüşleri dikkate alınarak eğitim-öğretim programı amaçları, müfredat tasarımı, program çıktılarının güncellenerek iyileştirilmesi,

### **Ölçüt 3. Öğrenciler**

#### **Güçlü Yanları**

- Öğrenci, idari personel, akademik personel açısından güçlü bir kurumsal aidiyet duygusunun yerleşmesi, Programın öğrencileri ile akademik personeli arasında güçlü bir iletişim bağı ile iş birliği kültürünün benimsenmesi ve önemsenmesi,
- Kariyer Merkezi tarafından yürütülen yerinde uygulama, mezun yerleştirme ve izleme, kariyer geliştirme faaliyetlerinin olması,
- Programın sık aralıklarla alana özgü bilimsel ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi sürecinde öğrenci katılımını teşvik etmesi,

#### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- Yurt dışında staj imkanları sağlanmakla birlikte, uluslararası öğrenci değişimlerinin aktif olarak hayata geçirilememesi,

### **Ölçüt 4. Öğretim Elemanı**

#### **Güçlü Yanları**

- Bölümün akademik kadrosunda odyoloji alanına öncülük etmiş, deneyimli bir profesörünün süreçleri yöneterek gelişimi sağlaması ve öğretim elemanlarının meslek alanından olması,

### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- Alanında deneyimli öğretim üyelerinin öğretim kadrosunda tam zamanlı yer almasına rağmen bu üyelerin lisans programının yürütülmesine ilişkin tüm süreçlere (eğitim-öğretim, idari süreçler, danışmanlık gibi) tam zamanlı olarak katkılarının sağlanamaması,
- Bölümün öğretim üyelerinin bilimsel araştırma ve proje faaliyetleri konusundaki performanslarının artırılmasının gerekliliği,
- Araştırma görevlilerinin kurum aidiyeti olmakla birlikte, idari yüklerinin fazla olması ve araştırma olanakları ve özlük haklarının iyileştirilmesi,

### **Ölçüt 5. Altyapı**

#### **Güçlü Yanları**

- Üniversitenin eğitim-öğretim için çeşitli fiziki alan/laboratuvar, kütüphane ve öğrencinin öğrenme ve sosyal gelişim sürecine olanak sağlayan yeterli kampüs alanın bulunması, modern ve teknolojik bir altyapıya sahip olması,

#### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- Programın genel odyolojik alt yapı donanımı asgari ölçütlere uygun geliştirilmiş olmakla birlikte programda vestibüler alanında beceri kazanımına yönelik ek uygulamalar için gerekli bazı teknik cihazlarının tamamlanması,

### **Ölçüt 6. Yönetim Yapısı**

#### **Güçlü Yanları**

- Üniversite en üst ve üst yönetimlerinin kalite güvence ve akreditasyon sürecini benimsemiş ve alt birimlere yaygınlaştırma konusundaki desteği,
- Üniversite genelinde kurulan ve sağlanan bilgi-belge yönetim sistemi ve birbirine entegre olması, teknolojik altyapı ve bu sistemlerin programın yürütülmesine yansması,

#### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- Sağlık Bilimleri Fakültesinin yedi farklı programı olmasına rağmen, fakülte yönetiminde bu alanlardan öğretim üyesi düzeyinde temsiliyetin sağlanması,

## **Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar**

### **Güçlü Yanları**

- Kurumun maddi kaynak ve dağıtımının programın kalitesini sağlayacak ve sürdürülebilecek düzeyde olması,

### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- Programların eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerini sürdürmesi için sekreterlik işlerini yerine getirecek elemanların sayıca yeterli hale getirilmesi,

## **Ölçüt 8. Sürekli Gelişim**

### **Güçlü Yanları**

- Programın, ilk değerlendirmeden bu yana ölçütlere özgü pek çok sürecin güncellenerek belgelendirildiği görülmüş ve bu çalışmalar akreditasyon sürecine katkı veren olumlu çabalar olarak değerlendirilmiştir.

### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- PUKO döngüsünde Planlama, Uygulama ve Kontrol et aşamalarının gerçekleştiği, bununla birlikte bu ölçütlerin kalite güvence sistemi yönünden Önlem al aşamalarında bazı stratejilerin benimsendiği gözlenmekle birlikte, bu stratejilerin daha ileri somut belgelendirmelerle gerçekleşmesi ve izlenmesi çalışmalarının sürekliliği gelişmeye açık bir yan olarak değerlendirilmiştir.

## **3. SONUÇ VE ÖNERİLER**

**Sonuç olarak,** SABAK tarafından yapılan değerlendirmede Odyoloji Programının SABAK ölçütleri kapsamında çok güçlü yanlarının varlığına rağmen gelişmeye açık yanlarının da olduğu tespit edilmiştir. Öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir.

### **Öneriler**

- Uluslararası öğrenci değişimlerinin aktif olarak hayata geçirilmesi gereklidir.
- Alanında deneyimli öğretim üyelerinin öğretim kadrosunda tam zamanlı yer almasına rağmen bu üyelerin lisans programının yürütülmesine ilişkin tüm süreçlere (eğitim-öğretim, idari süreçler, danışmanlık gibi) tam zamanlı olarak katkılarının sağlanamaması,
- Bölümün öğretim üyelerinin bilimsel araştırma ve proje faaliyetleri konusundaki performanslarının artırılmasının gerekliliği,

- Araştırma görevlilerinin kurum aidiyeti olmakla birlikte, idari yüklerinin fazla olması ve araştırma olanakları ve özlük haklarının iyileştirilmesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesinin yedi farklı programı olmasına rağmen, fakülte yönetiminde bu alanlardan öğretim üyesi düzeyinde temsiliyetin sağlanması,
- Programların eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerini sürdürmesi için sekreterlik işlerini yerine getirecek elemanların sayıca yeterli hale getirilmesi,
- **Planla-Uygula-Kontrol et-Önem al (PUKÖ)** döngüsünün tüm ölçütler ve alt ölçütler için sağlanması gerekmektedir. Bu bağlamda Planlama, Uygulama ve Kontrol et aşamalarının gerçekleştiği, bununla birlikte bu ölçütlerin kalite güvence sistemi yönünden Önem al aşamalarında bazı stratejilerin benimsendiği gözlenmiştir. Bu stratejilerin somut istatistiksel analizlerle belgelendirilerek gerçekleşmesi ve izlenmesi döngünün kapatılmasına katkı sağlayacaktır.

Saygılarımızla,  
Prof. Dr. S. Seyhun TOPBAŞ  
Takım Başkanı