



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Tarih : 06.05.2021

Sayı : 545

Konu : SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Programı Akreditasyon Raporu

Sayın Dekan,

2020 döneminde kurulumuza yaptığınız akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve SABAK genel ölçütleri karşıladığı belirlenen Beslenme ve Diyetetik lisans eğitimi programı 2 yıllığına akredite edilmiş ve durumu bildiren yazı tarafınıza iletilmiştir.

Bu son rapor, akreditasyon sürecinde değerlendirme takımı, SAK ve SABAK işbirliği ile yapılan ÖDR değerlendirmesi ve çevrimiçi/saha ziyaretlerinden elde ettiğimiz, sürdürülebilir olduğu takdirde eğitimin niteliğini geliştirecek güçlü yanlar ile izlenmesi ve iyileştirilmesi gereken ölçütlere ilişkin önerileri içermektedir. Bu öneriler ve güncel ulusal gelişim standartları gereği ölçütler bazında sistematik olarak (belirli aralıklarla/dönemsel) gerçekleştirilen iyileştirme ve gelişmeler sonraki değerlendirmelerde göz önünde bulundurulacaktır. İyileştirme ve geliştirme çalışmalarına odaklanılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması akreditasyon sorumluluğunu taşıdığınızın göstergesidir.

Raporunuz özet halinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talebi gereği web sayfamızda yayınlanacaktır. Rapordaki olası maddi hatalar ve ölçütlere ilişkin düzeltilmesini talep ettiğiniz konuları en geç 23 Nisan 2021 tarihine kadar üst yazı eşliğinde iletmenizi rica ediyoruz.

SABAK'a güvendiğiniz, akreditasyon sürecine katkınız, tüm çalışma ve çabalarınız için teşekkür eder, şahsınızda Beslenme ve Diyetetik programının öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencilerini kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Prof.Dr. A.Ezel Esatoğlu

SABAK Başkanı

Prof.Dr. Özlem Ülger

SAK Başkanı

SANKO ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

AKREDİTASYON RAPORU

TAKIM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ayşe Karaduman (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Zehra Büyüktuncer (Değerlendirici)
Doç. Dr. Mevlüde Kızıl (Değerlendirici)
Arş. Gör. Dr. Ebru Melekoğlu (Gözlemci)

08-11 Ocak 2021

DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Beslenme ve Diyetetik lisans programının ilk genel değerlendirmesini “SABAK Değerlendirme Ölçütleri”ne göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporlarının incelenmesi ile başlayan ve SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümüne yapılan çevrimiçi ziyaret ile biten süreçle oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversitenin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

1. GİRİŞ

SANKO Üniversitesi Sani Konukoğlu Vakfı tarafından 18 Haziran 2013 tarih, 28681 Sayılı Resmî Gazete’de (Ek 1) yayımlanan 6492 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. Sağlık temalı bir üniversite olup Tıp, Diş ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri bulunmaktadır. 2014 yılında eğitim öğretim alanında hizmet vermeye başlamıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Beslenme ve Diyetetik Programına öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümde tam zamanlı çalışan 3 Profesör, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi ve 1 Uygulama Sorumlusu bulunmaktadır.

Fakültenin misyonu, temel insan haklarına ve etik değerlere uyan, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, birey ve toplumun mevcut sağlığını koruyan ve geliştiren, ülkenin sağlık politikalarına ve hedeflerine uygun, yenilikçi sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Fakültenin Beslenme Diyetetik, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon olmak üzere 3 bölümü bulunmaktadır.

İlk mezunlarını 2017-2018 öğretim yılında vermiş olan bölüm, bugüne kadar 189 lisans öğrencisini mezun etmiştir.

Aşağıda, 08-11 Ocak 2021 tarihleri arasında SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin Beslenme ve Diyetetik lisans programının ziyaret raporuna ilişkin SABAK genel ölçütlerine ait değerlendirmeler yer almaktadır. Raporun, ikinci bölümünde incelenen programla ilgili “**sonuçlar ve önerilere**” yer verilmiştir.

2. PROGRAM PROFİLİ

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Güçlü yanları;

- Programın, eğitim amaçlarının yayınlanması ve eğitim amaçlarına ulaşılmasına dair çalışmaların başlatılması, eğitim programının web ortamında erişime açık olması,
- Eğitim programında SABAK, TYÇÇ ve ÇEP ile uyumlaştırma çalışmalarına başlanmış olması,
- Eğitim programı amaçları güncellenmesinde paydaş görüşlerine yer verilmiş olması,

Gelişmeye açık yanları;

- Eğitim programının güncellenmesi ve geliştirilmesinde dış paydaş çeşitliliğinin sağlanması ve sayıca artırılması,
- İç ve dış paydaş ilişkileri ve sürece katılımlarının, paydaş gereksinimleri ve analiz sonuçlarının belgelendirilerek eğitim programına katkısının sistematik hale getirilmesi ve kayıt altına alınması,
- Klinik karar verme deneyimi kazandırılmak üzere üniversite ile afile hastane ile iletişim güçlü olmakla birlikte, farklı klinik uygulamalara yönelik gözlemlerde bulunabilecek uygulama alanlarının çeşitliliğinin sağlanması,
- Klinik karar verme deneyimi kazandırılmasında sahada görev yapan uygulama yürütücülerinin sayı ve nitelik olarak geliştirilmesi,
- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması ve ölçme değerlendirme için uygulamalar olmakla birlikte kalite güvencesi kapsamında sistematik süreçlerin belirlenmesi ve izlenmesi,
- Öğretim programının yatay ve dikey entegrasyonunun sağlanması için ön koşul gerekliliğinin gözden geçirilmesi,

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Güçlü yanları;

- Program çıktıları, SABAK çıktıları içermesi ile birlikte programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde ölçme-değerlendirme ve izleme yöntemleri çalışmalarının başlatılmış olması
- Program çıktılarının belirlenmesinde paydaş görüşlerine yer verilmiş olması,
- Üniversite bünyesinde UZEM kurulmamış olmasına rağmen uzaktan eğitimin aksamadan sürdürülmüş olması,

Gelişmeye açık yanları;

- İç-dış paydaşlar, program çıktıları belirleme yöntemine sınırlı düzeyde katkı sağlamakla birlikte sürecin sistematik hale getirilmesi ve paydaş çeşitliliğinin artırılması,

- Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyinin gözden geçirilmesi ve sistematik olarak izlenmesi,
- Dersin öğrenme çıktıları ve her bir dersin program çıktılarına katkı düzeylerinin gözden geçirilmesi ve sistematik olarak belirlenmesi,
- Her bir dersin öğrenim çıktıları ve program çıktıları dikkate alınarak başarı düzeylerini ölçen belirtke tablolarının oluşturulması,
- Program çıktılarının izlenmesinde mezun izleme çalışmalarının başlatılmış olması memnuniyet verici olmakla birlikte mezun geri bildiriminin sistematik olarak izlenmesi,

Ölçüt 3. Öğrenciler

Güçlü yanları;

- Öğrenci kabulü, izleme ve değerlendirme yöntemlerinin mevcut yönetmelik ve yönergelere göre tanımlanması ve uygulanması,
- Programın öğrencileri ile akademik personel arasında güçlü bir iletişim bağının bulunması ve öğrenci aidiyetinin yüksek olması,
- Önceki öğrenmenin tanınmasında yatay ve dikey geçişlerde ders sayma yöntemleri bulunması ve uygulanması,
- Akreditasyon süreci çerçevesinde kurul/komisyonlarda Öğrenci temsiliyetine başlanmış olması,
- Öğrenci memnuniyetinin düzenli aralıklarla izleniyor olması,

Gelişmeye açık yanları;

- Danışmanlık ve izleme yöntemleri bulunması ve öğrencilerin öğretim elemanları ve danışmanlarına kolaylıkla ulaşması övgüye değer olmakla birlikte öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iş yüküne dayalı olarak belirlenmesi,
- Akreditasyon Başvurusu ile birlikte Kurul/komisyon/komitelerde paydaş olarak yer alan öğrenci temsiliyetinin sürekliliğinin garanti altına alınması,
- Uluslararası Öğrenci Değişim programından yararlanan öğrencilerin sayısının artırılması,

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

Güçlü yanları;

- Akademik kadronun eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik olarak eğitimcilerin eğitimi programının başlamış olması,
- Uzaktan eğitim sürecinde eğitim öğretimin devamlılığının sağlanması için öğretim

elemanlarına altyapı desteğinin sağlanması,

- Öğretim elemanlarının kendi yeterliliklerine uygun alanlarda çalışmalarına olanak sağlanması,
- Öğretim elemanlarının bölüm yönetimi tarafından sözel görüşmelerle akademik hedeflerinin yıllık olarak planlanıyor ve izleniyor olması,

Gelişmeye açık yanları;

- Alana özgü tam zamanlı öğretim üyelerinin öğretim kadrosunun güçlendirilmesi, beslenme ve diyetetik tüm alt alanlarına yönelik öğretim üyelerinin de üniversite bünyesine katılımının ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Programa katkısı sınırlı olan öğretim üyesinin tam zamanlı olarak görev alması,
- Eğitime ve öğretime katkı sağlayan dışarıdan görevlendirilen öğretim üyelerinde aranan özelliklere yönelik kriterlerin belirlenmesi,
- Kurum tarafından, öğretim elemanlarının mesleki ve eğitsel gelişim programlarına katılım için finansal destek sağlanması,
- Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma performanslarının artırılması için finansal desteğin sağlanması,
- Öğretim elemanlarının eğitsel ve akademik performanslarının izlenmesi için sistematik sürecin geliştirilmesi ve geri bildirim sağlanması,

Ölçüt 5. Altyapı

Güçlü yanları;

- Kütüphanenin, online erişim imkânı sunması, alana özgü yeterli sayıda basılı ve elektronik kitap ve süreli yayının bulunması,
- Alana özgü yeterli düzeyde laboratuvarların bulunması,
- Klinik uygulamaları destekleyecek üniversite ile afileye hastanenin bulunması ve fiziki olarak yakın olması,

Gelişmeye açık yanları;

- Öğretim elemanları, idari personel ve destek personele sağlanan ofis olanaklarının iyileştirilmesi,
- Üniversitenin eğitim, ders dışı etkinlikler için kampus olanaklarının sınırlı olması,

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Güçlü yanları;

- Bölümün alanında lider, kalite süreçlerine hâkim ve deneyimli bir öğretim üyesi tarafından

yönetiliyor olması,

- Üniversite bünyesinde yönetsel süreçler için ISO 9001:2015 kalite yönetiminin uygulanıyor olması,
- Üst yönetimin ulaşılabilir olması,
- Üniversitenin stratejik planı olmamasına karşın bölümün kendi stratejik plan ve hedeflerini belirlemiş olması,

Gelişmeye açık yanları;

- Üniversite stratejik plan çalışmalarının yeni başlamış olması,
- Öğrenci işlerine yapılan başvuruların zamanında sonuçlanmaması ve öğrencilerde yapılan geri bildirimlerde gecikme olması
- Üniversite genelinde kalite süreçleri olmakla birlikte fakülte ve bölüm eğitim süreçlerine yansıtılması,
- Öğretim elemanı değerlendirme sonuçlarının alt başlıkları ile birlikte şeffaf olarak açıklanması,
- Üniversite bünyesinde UZEM'in yapılandırılması,

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi kaynaklar

Güçlü yanları;

- Fakülte içerisinde kaynak dağıtımının adil olması,
- Alana özgü altyapı ve donanımın için yeterli kaynağın sağlanmış olması,

Gelişmeye açık yanları;

- Bilimsel çalışmalara destek için üniversite içerisinde yeni bir sistem kurulmuş olmakla birlikte nitelikli çalışmaların yapılması için maddi desteğin artırılması,
- Öğretim elemanlarının eğitsel ve akademik donanımlarının artırılması için finansal desteğin sağlanması,

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişimi

Gelişmeye açık yanları;

- Programda kalite güvence sistemini geliştirme çabaları ve bunu çeşitli aşamalarda uygulamaya yönelik girişimleri bulunmakla birlikte, sistematik bir şekilde iyileştirmelerin belgelendirilmesi,
- Eğitim programı ve program çıktılarının gerçekleştirilmesinde "Planla, Uygula" kısımlarının yapıldığı, Kontrol et ve Önlem Al (PUKÖ) aşamalarının bazı ölçütlerde tamamlanmasına

rağmen bütünü kapsamaması, kalite güvence sisteminin işletilebilmesi için PUKÖ döngüsünün tamamlanması ve uygulamaya geçilmesi,

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

- Disipline özgü ölçütlerin olması, güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

3. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak, SABAK ölçütleri kapsamında Beslenme ve Diyetetik Programının çok güçlü yanlarının varlığına rağmen gelişmeye açık yanları da bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir.

Öneriler

- Programın tüm Beslenme ve Diyetetik alanını kapsayacak şekilde öğretim elemanı sayısı ve niteliğinin artırılması önemlidir.
 - Program çıktılarının gerçekleştirme düzeylerinin özellikle ders belirtke tablolarıyla izlenmesi gereklidir.
 - Mezun izlemelerinin sistematik çalışmalar çerçevesinde yürütülmesi yararlı olacaktır.
 - İç ve dış paydaş görüşlerinin eğitim programına katkılarının artırılması ve sistematik şekilde yansıtılması yararlı olacaktır.
 - Öğrenci değişim programlarına olanak sağlayacak anlaşmalı kurum sayısının artırılması katkı sağlayacaktır.
 - Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin artırılmasını sağlayacak olanak ve koşulların geliştirilmesi önemlidir.
 - Tüm ölçütlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanması ve uygulamaya geçilmesi önerilmektedir.
- Saygılarımla.

Prof. Dr. A. Ayşe Karaduman
Takım Başkanı