



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI

KESİN RAPORU

İncelenen Program

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı

TAKIM ÜYELERİ

Prof. Dr. Deran Oskay (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Sevim Acaröz (Değerlendirici)

Arş. Gör. Yasemin Özel Aslıyüce (Değerlendirici)

Öğr. Gör. Harun Gençosmanoğlu (Gözlemci)

Batuhan Açıkgöz (Öğrenci)

10-12 Aralık 2024 Fiziki Ziyaret, İstanbul

1. DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının ilk genel değerlendirmesini "SABAK Değerlendirme Ölçütleri"ne göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporlarının incelenmesi ile başlayan ve İstinye Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreçle oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

2. GİRİŞ

T.C. İstinye Üniversitesi, "Liv Hospital", "Medical Park " ve "VM Medical Park" olmak üzere üç ayrı hastane markasını tek çatı altında buluşturan MLP Care Grubu'nun devamı olarak, 21. Yüzyıl Anadolu Vakfı tarafından 2015 yılında kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir.

İstinye Üniversitesi; Diş Hekimliği, Eczacılık, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık, Hukuk, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler, İletişim, İnsan ve Toplum Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Tıp olmak üzere 11 Fakülte ve 2 Meslek Yüksekokulu ile ön lisans ve lisans, 1 Enstitü ile lisansüstü düzeyde eğitimlerini yürütmektedir.

İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olan üniversitenin ilk fakültelerinden birisidir. 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Türkçe) Bölümü ilk öğrencilerini almıştır. Aynı tarihte Fakültenin Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik (Türkçe) bölümleri de eğitime başlamıştır.

İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı kadrosunda toplam 14 öğretim elemanı görev almaktadır. Kadrodaki öğretim elemanlarının

sayısal dağılımı 6 öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi şeklindedir. Öğretim üyeleri; 1 profesör, 1 doçent ve 4 doktor öğretim üyesi şeklindedir.

Aşağıda, 10-12 Aralık 2023 tarihleri arasında İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programına ilişkin kesin raporu yer almaktadır. Rapor, SABAK-Değerlendirme Kılavuzuna uygun olarak düzenlenmiştir. Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak "Program Profili" başlığı altındaki bölümde sırasıyla akreditasyon ölçütleri "Eğitim Programı" (Ölçüt 1), "Program Çıktıları" (Ölçüt 2), "Öğrenciler" (Ölçüt 3), "Öğretim Elemanları" (Ölçüt 4), "Altyapı" (Ölçüt 5), "Yönetim Yapısı" (Ölçüt 6), "Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar" (Ölçüt 7), "Sürekli Yenileme ve Gelişim" (Ölçüt 8), "Disipline Özgü Ölçütler" (Ölçüt 9) ayrı ayrı irdelenmiştir. Raporun, son bölümünde incelenen programla ilgili "sonuçlar ve önerilere" yer verilmiştir.

3. PROGRAM PROFİLİ

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Güçlü Yanlar

- SBF'nin ve dolayısıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün üniversitenin kuruluşunda yer alan öncü fakültelerden biri olması
- Şu anki Dekan ve aynı zamanda Bölüm Başkanı olan Prof. Dr. Yasemin Buran Çırak'ın fakültenin kuruluşundan itibaren farklı yönetim süreçlerinde yer alarak aynı zamanda kurum hafızasını oluşmasına büyük katkı sağlaması
- Programın öğrencilerine, üniversitenin sağlık alanında afileye olduğu birden fazla hastanede, farklı özel eğitim merkezlerinde, spor kulüplerinde, bakım merkezlerinde ve teknoloji destekli rehabilitasyon merkezlerinde bilgi/beceriye geliştirmek ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla staj imkanları sunması
- Olası durumlarda uzaktan eğitim sürecinde uygulamalı derslerin sürdürülebilirliğini sağlayabilmek için detaylı eğitim içeriklerinin hazırlanması ve arşiv oluşturulması
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon lisans eğitim programının uluslararası farklı bir eğitim kurumu müfredatı ile uyumlandırılarak Bridge Eğitim Programı'nın oluşturulması

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimlerini standardize eden en önemli kuruluşlardan biri olan ENPHE'ye üye olunması ve yıllık faaliyetlerine katılım sağlanması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programın paydaş iletişimleri olmasına rağmen eğitim amaçlarının geliştirilmesinde paydaş görüşlerinin sistematik olarak değerlendirilmesi ve eğitim programına yansıtılması,
- İstenen bilgi, davranış ve mesleki uygulama becerisini kazanıldığını garanti altına alacak ölçme ve değerlendirme sistemlerine yönelik sürecin devamlılığının sağlanması,

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Güçlü Yanlar

- Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde tanımlanan yetkinlikler ve SABAK çıktıları göz önünde bulundurularak paydaş görüşleri ile güncellenmesi

Gelişmeye Açık Yanlar

- Program çıktılarına ulaşıldığını gösteren bir ölçme ve değerlendirme sistemi tanımlanmakla birlikte sonuçlarının izlenmesi ve programa yansıtılması,
- Paydaşlar görüşleri ile program çıktılarını belirleme ve güncelleme süreçlerini güvence altına alan sistematüğün geliştirilmesi,

Ölçüt 3. Öğrenciler

Güçlü Yanlar

- Öğrencilerin üniversite ve bölüme aidiyet duygusunun kuvvetli olması
- Üniversite tarafından sağlanan sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin etkinlik sayısının yüksek olması
- Öğrencilerin programdan memnuniyetlerinin yüksek olması ve mezunların mentör öğrenci olarak kurumsal bağının sürdürülmesi

- Danışmanların ve program yönetiminin ulaşılabilir olması
- Öğrencilerin araştırmacı olarak farklı kurumlar tarafından desteklenen projelerde görev alması ve proje deneyimi kazanması
- Öğrencilerin eğitim öğretim süreci boyunca aldıkları “İstinyelilik Manifestosu” derslerinin farklı bilgi beceri kazanımı, kurumsal aidiyet ve toplumsal katkı süreçlerine katkı sağlaması

Ölçüt 4. Öğretim Elemanı

Güçlü Yanlar

- İletişimi kuvvetli, nitelikli, alanında uzman, kurumsal aidiyet duygusu yüksek ve öğrenci için tercih sebebi olan yetkin öğretim elemanlarının varlığı
- Öğretim elemanlarının yetkinliklerini kullanarak özellikle AR-GE boyutunda multidisipliner ulusal ve uluslararası projelerde yer almaları
- Programın kendi mezunlarını öğretim elemanı olarak istihdam ediyor olması
- Üniversitenin öğretim elemanlarının akademik gelişimine katkı sağlamak amacıyla dil ve istatistiksel analiz desteklerini ücretsiz sağlaması
- Öğretim elemanlarına akademik yayın teşviği verilmesi ve bilimsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi,

Gelişmeye Açık Yanlar

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon programının en güçlü yanlarından biri olan AR-Ge potansiyelinin ve mezun kalitesinin artırılabilmesi için dinamik eğitim kadrosunun genişletilmesi ve güçlendirilmesi

Ölçüt 5. Alt Yapı

Güçlü Yanlar

- Yönetimin eğitim öğretim ve araştırmaları kolaylaştırıcı özellikle laboratuvar yapıları ve bilişim teknolojileri sağlanması konusundaki destekleri,

- Öğretim elemanlarının akademik süreçlerini ve multidisipliner çalışmalarını kolaylaştıracak “Venustats” bilişim platformunun varlığı,
- Eğitim öğretim süreçleri için üniversitenin tüm yerleşkesinin tüm akademik birimler tarafından ortak kullanılması,
- SBF’nin mekânda erişilebilirlik turuncu bayrak ödülü almış olması

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Güçlü Yanlar

- Program ve üniversite üst yönetimin kolay ulaşılabilir ve şeffaf olması güçlü yan olarak belirlenmiştir.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programla ilgili iyileşmelerin izlenebilmesi için programa özel stratejik planın olması,
- Programda iç denetim mekanizması olmakla birlikte izleme süreçleri sonuçlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yansıtılması,

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programın eğitim öğretim süreçlerini desteklemek ve akademik personelin idari faaliyetler ile ilgili yüklerini azaltmak için idari personel kadrosunun genişletilmesi

Ölçüt 8. Sürekli İyileşme ve Gelişim

Gelişmeye Açık Yanlar

- PUKÖ döngüsü çerçevesinde kontrol et ve önlem al aşamalarının tüm süreçlerde sistematik yöntemlerle işletilmesi
- Kalite kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesini sağlamak için akreditasyon süreçlerine dair farkındalık oluşturulması

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

SABAK ölçütleri kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının çok güçlü yanları ve gelişmeye açık yanların varlığı ortaya çıkmıştır. Öz Değerlendirme Raporu, ziyaret sırasındaki gözlemler ve görüşmeler kalite süreçlerine ilişkin çalışmalarını yeterince yansıtmaktadır. Ölçütlere ilişkin tüm bilgi, belge ve kanıtlara ulaşılmaktadır

Öneriler

- Programın eğitim amaçları var olmakla beraber dış paydaş görüşlerinin program amaçlarına yansıtılması önemlidir. Bu konuda iyileştirme çalışmalarının başlamış olması yanı sıra, sonuçların mezun izleme sistemleri oluşturularak takibi önerilmektedir.
- Program eğitim amaçlarının her birine ulaşıldığını dönemsel olarak belirleyen bir yöntem tanımlanması ve sürekliliğinin sağlanması için mezun izleme sistemi geliştirilmesi sürece katkı sağlayacağından önerilmektedir.
- Öğrenci temsiliyetinin tüm kurul, komite ve komisyonlarda varlığının artırılması öğrenci merkezli eğitim-öğretim ve Bologna sürecine uyum kapsamında en değerli göstergelerden biridir. Tüm kurul, komite ve komisyonlarda resmi olarak öğrenci temsiliyetinin ve sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.
- Öğretim kadrosu farklı alanlarda uzman, nitelikli elemanları içermekle birlikte, öğretim kadrosunun sayıca artırılması ve kadro gelişimine yönelik stratejik planın yapılması eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sistematik olarak sürdürülebilmesi açısından önemlidir.
- Programın kendine ait iç işleyişi denetleyecek, sürdürece ve düzeltecek iç denetim mekanizması olmakla birlikte programa ait stratejik planın hazırlanması ve bu sayede izleme süreçlerinin geliştirilmesi önemlidir.
- Akademik personelin üzerindeki iş yükünün hafifletilmesi ve eğitim öğretim süreçlerinin desteklenmesi için teknik ve idari personel sayısının ve niteliklerinin artırılması eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesine ve güçlü yönetim yapısına katkı sağlayacak olması nedeniyle önerilmektedir.
- Kurulmuş bir ölçme değerlendirme sistemi vardır ancak PUKÖ döngüsü çerçevesinde kontrol et ve önlem al aşamalarının sistematik yöntemlerle işletilmesi akreditasyon süreçlerine katkı sağlayacaktır.

Saygılarımızla

Prof. Dr. Deran Oskay

Takım Başkanı