



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMI
KESİN RAPORU**

TAKIM ÜYELERİ

Takım Başkanı: Prof. Dr. Derya Dikmen

Değerlendirici: Prof. Dr. Aydan Ercan

Değerlendirici: Dr. Öğr. Armağan Aytuğ Yürük

04-06 Aralık 2022, İstanbul-Türkiye

31 Aralık 2023-31 Ocak 2024 (Raporla Değerlendirme)

1. DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin **Beslenme ve Diyetetik Bölümü** lisans programının ikinci genel değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne**” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, Öz Değerlendirme Raporlarının incelenmesi ile başlayan ve İstanbul Aydın Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ve çevrimiçi görüşmeler ile biten süreçle oluşan ön değerlendirmelerini ve programın 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini ve İzlem raporunda sunulan bilgiler ışığında bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

2. GİRİŞ

İstanbul Aydın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi 2013 yılında eğitime başlamış ve 13.01.2017 Tarih ve 2017/01 sayılı İstanbul Aydın Üniversitesi Senato kararı ile Fakülte bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümünün kuruluşuna karar verilmiş, Yüksek Öğretim Kurulunun 07/07/2017 tarih 46092 sayılı yazısı ile onaylanmıştır.

İstanbul Aydın Üniversitesi 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında lisans eğitimine başlamış ve ilk mezunlarını 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden kurulduğu tarihten itibaren 183 lisans öğrencisi mezun olmuştur. Programda tam zamanlı Beslenme ve Diyetetik alanından 9 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi yer almaktadır. Öğretim elemanları tarafından Lisans Eğitiminin yanı sıra Lisansüstü eğitim de sürdürülmektedir.

04-06 Aralık 2022 tarihleri arasında İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Beslenme ve Diyetetik lisans programına ilişkin ziyaret raporu Sağlık Bilimleri Akreditasyon Kuruluna (SAK) sunulmuştur. SAK Kararı ile program 1 yıl izleme sürecine alınmıştır. 1 yıllık izlem süreci tamamlanmış ve program tarafından gönderilen izlem sürecine ait rapor değerlendirici ekibi tarafından incelenmiş ve kesin rapor SABAK-Değerlendirme

Kılavuzu'na uygun olarak düzenlenmiştir. Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak “Program Profili” başlığı altındaki bölümde sırasıyla “Eğitim Programı” (Ölçüt 1), “Program Çıktıları” (Ölçüt 2), “Öğrenciler” (Ölçüt 3), “Öğretim Elemanları” (Ölçüt 4), “Altyapı” (Ölçüt 5), “Yönetim Yapısı” (Ölçüt 6), “Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar” (Ölçüt 7), “Sürekli Yenileme ve Gelişim” (Ölçüt 8), “Disipline Özgü Ölçütler” (Ölçüt 9). ayrı ayrı irdelenmiştir. Raporun, son bölümünde incelenen programla ilgili “**sonuçlar ve önerilere**” yer verilmiştir

3. PROGRAM PROFİLİ

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Güçlü Yanlar

1. Program eğitim planının Disipline Özgü Ölçütlerdeki bileşenleri içermesi, Yatay-dikey ders entegrasyonunun sağlanması
2. Eğitim amaçlarında tüm iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması Mezun izleme sisteminin etkin kullanılması
3. Eğitim amaçlarına ulaşılmasında teknik alt yapının tüm paydaşlar tarafından etkin kullanılabilir olması,
4. Program eğitim planının tüm eğitim süreçlerinde uygulanmasında kullanılan bütün eğitim yöntemlerinin açıklanmış olması

Gelişmeye Açık yanlar

- Program eğitim amaçlarının bölümün vizyon ve misyonu ile uyumlandırılması çalışmalarının izlenmesi
- Tüm iç ve dış paydaşların görüşlerinin eğitim amaçlarına sağladığı katkının yansıtılması Ölçme-değerlendirme ile ilgili kullanılan sistemin standartlaştırılması
- Toplanan tüm verilerin iyileştirme süreçlerine yansıtılması

Ölçüt 2. Program Çıktıları ve Değerlendirme

Güçlü Yanlar

- Program çıktılarının belirleme yönteminin olması
- Derslerin program çıktılarına katkı düzeylerinin sistematik olarak belirlenmesi,
- Program çıktılarının SABAK çıktılarını ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan yetkinlikleri içermesi,

Gelişmeye Açık Yanlar

- Program çıktılarının, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsaması,
- Program çıktılarına katkı sağladığı gözlenen iç ve dış paydaşların sürece sistematik olarak katılımlarının sağlanması ve izlenmesi,
- Program çıktılarının, Beslenme ve Diyetetik ÇEP ile uyumunun gösterilmesi,
- Program çıktılarının izlenmesinde farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin düzenli olarak uygulanması,

Ölçüt 3. Öğrenciler

- Öğrencilerin kurum aidiyeti ve memnuniyet düzeylerinin yüksek olması, Öğrenciler tarafından danışmanlık hizmetinin yeterli bulunması,
- İstanbul Aydın Üniversitesi Bilgi Sistemi'nin öğrencilerin bilgi ve teknoloji gereksinimlerini karşılayacak düzeyde olması,
- Öğrencilerin öğretim elemanları ile kolay iletişim kurmaları ve öğretim elemanlarına ulaşabilmeleri,
- Öğrencilerin çift ana dal veya yan dal programlarına katılımının sağlanması, Öğrencilere sağlanan fiziki ve sosyal koşulların yeterli olması,
- Öğrencilerin öğrenci kulüplerine katılıyor olması
- Öğrencilerin araştırma ve sosyal sorumluluk projesi yürütme taleplerinin yüksek olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programın tüm kurul ve komisyonlarında paydaş olarak öğrenci temsiliyetinin sağlanması
- Ulusal ve Uluslararası öğrenci değişim programından öğrencilerin yararlanmasının teşvik edilmesi,
- Öğrenci danışmanlıklarının öğretim elemanları arasında dengeli dağıtılması

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

Güçlü Yanlar

- Mevcut öğretim kadrosunun programın eğitim verdiği meslek alanlarını kapsayacak donanımda olması
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projeler yürütüyor olması
- Akademik performans izleme sisteminin olması ve yayın teşviğinin veriliyor olması
- Öğretim elemanlarının öğrencilerin projelere katılımını teşvik etmesi ve desteklemesi

Gelişmeye Açık Yanlar

- Öğretim elemanı ders yükü ve danışmanlık sayısının dengeli olması
- Tüm öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerine dengeli zaman ayırması
- Programın kadro gelişimine yönelik hazırlanan stratejik planın takip edilerek hedeflere ulaşma düzeyinin izlenmesi
- Akademik performans ve yayın teşviğinden tüm öğretim elemanlarının dengeli şekilde yararlanması
- Öğretim elemanlarının öğrencilerin projelere katılımını teşvik etmesi ve desteklemesi

- Dışardan görevlendirilecek öğretim elemanlarında aranan niteliklerin belirlenmiş olması

Ölçüt 5. Altyapı

Güçlü Yanlar

1. Programın yürütüldüğü fiziki koşullar (sınıflar, klinik alanlar) ve diğer donanımların, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşacak nitelikte olması,
2. Program, öğrencilerin ders veya alan dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapıya sahip olması,
3. Uzaktan eğitime yönelik altyapının var olması,
4. Kütüphanenin, çevrim içi erişim olanağı sunması, alana özgü basılı ve elektronik kitap ve süreli yayların bulunması,
5. Özel gereksinimli bireylere yönelik altyapının bulunması
6. İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabının ve acil eylem planlarının bulunması

Gelişmeye Açık Yanlar

1. Öğretim elemanlarının fiziki alanlarının iyileştirilmesi

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Güçlü Yanlar

- Programın Bölüm Başkanının ilgili alanda doktora derecesine sahip ve tam zamanlı olması
- Üniversitenin kalite anlayışının olması ve programın İç Denetim Mekanizması ile sürekli gözden geçiriliyor olması
- Programın kendine ait stratejik planının bulunması
- Programın kendine ait arşivi ve arşivde standart dosya planının uygulanıyor olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Üniversitenin kalite süreçlerine destek olmasına karşın standartların korunmasına yönelik personel desteğini sağlaması

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

Güçlü Yanlar

- Programın güçlü alt yapı ile destekleniyor olması
- Program kalitesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için öğretim üyelerinin istihdamında bir stratejinin izlenmesi
- Maddi kaynakların adil ve dengeli dağılımı
- Öğretim üyelerinin faaliyetlerinin akademik teşvik sistemi ile destekleniyor olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Yeterli destek ve idari personelin sağlanması

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişimi

Gelişmeye Açık Yanlar

- PUKÖ döngüsünde süreçlerin iyileştirilmesine yönelik kanıtların varlığı
- PUKÖ döngüsünün sürdürülebilir bir şekilde işletilmesi

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

Güçlü Yanlar

- Disipline özgü ölçütlerin sağlanıyor olması

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak, SABAK ölçütleri kapsamında Beslenme ve Diyetetik Programının çok güçlü yönlerinin varlığının yanında gelişmeye açık yönleri de bulunmaktadır. Öz Değerlendirme Raporunda, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir. Gelişmeye açık

olarak ifade edilen konu ve alanlarda somut kanıtlara ulaşamamıştır.

Öneriler

1. Öğrencilerin birincil iç paydaş olduğu komisyonlarda yer alması,
2. Program çıktılarının belirleme yöntemleri olarak anket uygulamaları dışında uygulamaların ve farklı dış paydaş gruplarına ait görüşlerin de alınması,
3. Danışmanlık ve izleme yöntemleri bulunmakla birlikte öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iş yüküne dayalı olarak belirlenmesi,
4. İdari işlerin yürütülmesinde merkezi yapılanma olmakla birlikte programa özel idari personelin ve ayrıca derslerde teknik desteğin sayıca iyileştirilmesi önerilir

Saygılarımızla

Prof. Dr. Derya Dikmen

Takım Başkanı