



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI  
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI**

**KESİN RAPORU**

**TAKIM ÜYELERİ**

Takım Başkanı: Prof. Dr. Aynur Ayşe KARADUMAN

Değerlendirici: Dr. Öğr. Üyesi Müşerrefe Nur KELEŞ

Değerlendirici: Doç. Dr. Gökşen Kuran ASLAN

Gözlemci: Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU

**07-09 Ocak 2024**

**Ankara-Türkiye**

## 1. DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programının üçüncü genel değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne**” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporlarının incelenmesi ile başlayan ve Başkent Üniversitesi ile yapılan ziyaret görüşmelerinden oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünleşik olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

## 2. GİRİŞ

Başkent Üniversitesi, Prof. Dr. Mehmet Haberal'ın 1980 yılında Türkiye Organ Nakli Yanık ve Tedavi Vakfını, 1982'de Diyaliz Merkezini, 1985'te ilk hastaneyi ve 1986 yılında Haberal Eğitim Vakfını kurmasının ardından; yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi kurmak amacı ile 14 Eylül 1993 tarihli 515 sayılı Kanun Hükmündeki Kararıya dayalı olarak 13 Ocak 1994 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 3961 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28.05.1999 tarih ve 12359 no'lu YÖK oluru ile kurulan Türkiye'deki ilk Sağlık Bilimleri Fakültesidir. Aynı zamanda, Hemşirelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Spor Bilimleri, Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Beslenme-Diyetetik bölümlerini tek fakülte yapısı altında toplayan ilk fakültedir.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998 yılında kurulmuştur. Bölüm, Başkent Üniversitesi'nin 275 hektarlık bir alanı kaplayan Bağlıca kampüsünde yer almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998-1999 eğitim öğretim yılında lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Bölümde 2023 yılı itibariyle 4 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Bölüme 2021-2022 yılında 45 öğrenci alınmıştır. Öğretim elemanları tarafından

lisans eğitiminin yanı sıra yüksek lisans eğitimi de sürdürülmektedir. Başkent Üniversitesi 15.03.2019 tarihinde 2 yıl süre ile akredite edilmiştir. Daha sonra 19.03.2021 tarihinde 3 yıl daha akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Aşağıda, 07-09 Ocak 2024 tarihleri arasında Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programına ilişkin kesin raporu yer almaktadır. Rapor, SABAK-Değerlendirme Kılavuzuna uygun olarak düzenlenmiştir. Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak "Program Profili" başlığı altındaki bölümde sırasıyla akreditasyon ölçütleri ayrı ayrı irdelenmiştir. "Eğitim Programı" (Ölçüt 1), "Program Çıktıları" (Ölçüt 2), "Öğrenciler" (Ölçüt 3), "Öğretim Elemanları" (Ölçüt 4), "Altyapı" (Ölçüt 5), "Yönetim Yapısı" (Ölçüt 6), "Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar" (Ölçüt 7), "Sürekli Değerlendirme ve Gelişim" (Ölçüt 8), "Disipline Özgü Ölçütler" (Ölçüt 9). Raporun, ikinci bölümünde incelenen programla ilgili "**Sonuç ve Öneriler**"e yer verilmiştir.

### **3. PROGRAM PROFİLİ**

#### **Ölçüt 1. Eğitim Programı**

##### **Güçlü Yanlar**

- ✓ Programın misyon, vizyon, eğitim amaçlarını belirlerken kurum, fakülte ve FTR ÇEP-2016 hedeflerini dikkate almış olması,
- ✓ Eğitim planının disipline özgü ölçütlerdeki bileşenleri içerdiğine ilişkin somut verilerin bulunması, yatay ve dikey entegrasyonunu sağlayan bir müfredata sahip olması,
- ✓ Programın eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının garanti altına alınmış olması,
- ✓ Kendi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak konusunda özerk olması,
- ✓ Üniversite bünyesindeki hastane ve/veya eğitim-araştırma laboratuvar alt yapıları ile fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel mesleki uygulamalara olanak sağlayacak çeşitlilik ve zenginlikte olması,
- ✓ AKTS hesaplamalarında öğrencilerin geri bildiriminin alınarak düzenleme yapılmış olması

### **Gelişmeye Açık Yanlar:**

- ✓Eğitim programının iyileştirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasına rağmen, alınan geri bildirimlerin sistematik hale getirilmesi,
- ✓ Dış paydaş çeşitliliğinin artırılması ve alınan geri bildirimlerin yorumlanmasında memnuniyet oranlarının daha rasyonel belirlenmesi,
- ✓Geri bildirim alınan mezunların sayısının artırılması,
- ✓ 2021 yılı geri bildirim raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin iyileştirmelerin henüz tamamlanmamış olması

### **Ölçüt 2. Program Çıktıları:**

#### **Güçlü Yanlar**

- ✓Program çıktılarının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsıyor olması,
- ✓ Program çıktılarının, SABAK çıktılarını karşılıyor olması ve programın eğitim amaçlarını destekliyor nitelikte yapılandırılmış olması,
- ✓ Program çıktılarının FTR-ÇEP 2016 ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak hazırlanmış olması,
- ✓ Program çıktılara ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemeye yönelik bir ölçme ve değerlendirme sürecinin tanımlanmış ve işletiliyor olması

#### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- ✓Ders Bilgi Paketinde, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları matrislerinde eşleştirmelerin uyumunun sağlanması,
- ✓Bazı seçmeli derslerin program yeterliliklerini karşılama yüzdesinin yüksek olması nedeniyle tüm program yeterliliklerini karşılıyor gibi görünmesi,

✓Toplum sağlığı ve sağlığın geliştirilmesine ilişkin uüncü program yeterliliğinin karşılanması için gerekli müfredat düzenlemesinin yapılması,

✓2021 yılı geri bildirim raporunda belirtilen her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o program çıktısına ne düzeyde ulaşıldığını açıklayan aktif bir ölçme, değerlendirme ve izleme yönteminin olması ve sistematik olarak kayıt altına alınması

### **Ölçüt 3. Öğrenciler:**

#### **Güçlü Yanlar**

✓ Öğrenci dönütlerinin program içeriklerini ve niteliklerini iyileştirmek amacıyla kullanılıyor olması,

✓ Öğrencilerin danışmanlık süreçlerinden memnuniyetinin yüksek olması,

✓ Öğrencilerin öğretim ve idari kadrosunu çözümlü odaklı olarak nitelendirmeleri,

✓ Öğrenci aidiyetinin yüksek olması,

✓Uzaktan eğitim süreçleri de dahil olmak üzere, uygulamalı derslere ilişkin eğitim materyallerinin sağlanmasıdan memnuniyetin yüksek olması,

✓ Uluslararası değişim programlarına yönelik politikalar üzerinden anlaşmalar yapılması ve öğrenci hareketliliğinin sağlanması

#### **Gelişmeye Açık Yanlar**

✓ Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının ve iyileştirmelerin öğrencilerle paylaşılması

### **Ölçüt 4. Öğretim Elemanları:**

#### **Güçlü Yanlar**

✓ Programın öğretim elemanı kadrosunun, fizyoterapi ve rehabilitasyonun özelleşme alanlarında yetişmiş genç ve dinamik akademisyenlerden oluşması,

- ✓ Programın, hedeflenen yayın sayısının üstünde performans sergilemiş olması ve istikrarlı biçimde sürdürüyor olması,
- ✓ Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek üzere birçok faaliyete katılmış olmaları,
- ✓ Öğretim üyelerinin üniversite akademik performans sıralamasında ve üniversite genelinde bireysel başarılarında ilk sıralarda olması,
- ✓ Eğitsel ve mesleki niteliklerinin gelişimi konusunda üniversitenin destek sağlaması,
- ✓ Programa özel Akademik Hizmet Satın Alımı Prosedürünün program tarafından tanımlanmış olması,
- ✓ Program öğretim üyelerinin uluslararası projelerde görev alması

#### **Ölçüt 5. Altyapı:**

##### **Güçlü Yanlar**

- ✓ Bilişim teknolojileri, kütüphane ve sosyal olanaklarının, programın eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için düzenlenmiş olması,
- ✓ Şehrin çeşitli yerlerinde bulunan klinik uygulama alanlarına ulaşım ve yemek desteğinin sağlanması

##### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- ✓ Uygulama laboratuvarlarının, YÖK'ün "Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkelerde" yer alan unsurları karşılayacak şekilde geliştirilmesi

#### **Ölçüt 6. Yönetim Yapısı:**

##### **Güçlü Yanlar**

- ✓ Üniversite yönetiminin kalite güvence sistemi konusunda kararlı olması,

- ✓ Öğretim kadrosu, idari personel ve öğrencilerinin Fakülte ve Üniversite üst yönetimine kolay ulaşabiliyor olması,
- ✓ Güçlü bir iletişimin olmasından kaynaklı kurum aidiyetinin yüksek olması,
- ✓ Programın Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında yetkin bir öğretim üyesi tarafından yönetiliyor olması,
- ✓ Üniversite ve fakülte yönetiminin program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasındaki destekleyici yaklaşımları,
- ✓ Programın kalite süreçlerine ilişkin raporlamaları periyodik olarak yapması ve yayınlaması,
- ✓ Programın idari işlerden sorumlu bir bölüm sekreterinin bulunması ve görev tanımının yapılmış olması

### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- ✓ Fakülte ve programda yer alan komisyonların görev yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi,
- ✓ Komisyonlardaki görev tanımlarına uygun olarak iş akış şemalarının oluşturulması,
- ✓ İş akış şemalarında uygun standartların sağlanması,
- ✓ Programın akademik kurul ve komisyon rapor ve tutanaklarının standart bir formata dönüştürülmesi,
- ✓ Arşiv sisteminin güncellenmesi ve süreçlerin tanımlanması
- ✓ Başkent Üniversitesi yönetiminin kalite süreçlerine önem vermesi ve stratejik plan ile süreçlerini düzenli olarak izlemesi güçlü yan olmakla birlikte, bu süreçlerin programa sınırlı olarak yansması

### **Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar:**

#### **Güçlü yanlar**

- ✓ İdari süreçlerin sürdürülmesinde yetkin ve deneyimli idari personelin sağlanması,

✓ Üniversitenin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında düzenli destek sağlaması

## **Ölçüt 8. Sürekli Değerlendirme ve Gelişim:**

### **Güçlü Yanlar**

✓ Programın SABAK Akreditasyonu almış olması,

✓ Programın her ölçüt için bazı geliştirme ve iyileştirmeler yapmış olması

### **Gelişmeye Açık Yanlar**

✓ 2021 yılındaki geri bildirim raporunda da belirtilen her ölçüt için, program yeterliliklerini karşılama düzeylerinin ders öğrenme çıktısıyla ilişkilendirilmesi konusundaki düzenlemelerin 2023-2024 yılına bırakılmış olması,

✓ 2021 yılındaki geri bildirim raporunda da belirtildiği gibi her bir program çıktısına ulaşıldığını güvence altına alan ölçme değerlendirme sistematığının oluşturulması ve aktif izlemenin sağlanması,

✓ Kalite güvence sistemini geliştirme çabaları ve uygulamaya yönelik girişimlerin önceki başvurulara göre daha gelişmiş olmasına rağmen, bu girişimlerin sistematik bir şekilde uygulanması, belgelendirilmesi ve tüm ölçütlerde sürekli yenileme ve gelişim kapsamında PUKÖ çevriminin kapatılabilmesi için kanıtların daha rasyonel bir şekilde gösterilmesi

## **4. SONUÇ VE ÖNERİLER**

**Sonuç olarak,** SABAK ölçütleri kapsamında Başkent Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının çok güçlü yanları ve gelişmeye açık yanlarının varlığı ortaya çıkmıştır. Öz Değerlendirme Raporu, ziyaret sırasındaki gözlemler ve görüşmeler kalite süreçlerine ilişkin çalışmalarını yeterince yansıtmaktadır. Ölçütlere ilişkin tüm bilgi, belge ve kanıtlara ulaşılmaktadır.

### **Öneriler:**

- Uzun yıllardır kalite stratejilerini ve süreçlerini uygulamakta olan Başkent Üniversitesi'nin kalite komisyonundan özellikle standart formlar, iş akış şemaları ve sistematik izlemeler konusunda destek alması

- Öğrencilere geri bildirimlerin düzenli aralıklar ile yapılması
- İyileştirme çalışmalarının yıllara göre değişimini içeren dokümantasyonun sağlanması
- Programın içinde bulunduğu kampüste araştırma ve klinik uygulamalar için alt yapı olanaklarının artırılması
- Derslerin öğrenme çıktılarının hangi sorular ile karşılandığının ölçme sistematığına dahil edilmesi önerilir.

Saygılarımızla

Prof. Dr. Aynur Ayşe Karaduman

Takım Başkanı