



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMI
KESİN RAPORU**

TAKIM ÜYELERİ

Takım Başkanı: Prof. Dr. Eda KÖKSAL

Değerlendirici: Doç. Dr. M. Merve TENGİLİMOĞLU METİN

Değerlendirici: Dr. Öğr. Üyesi Ebru MELEKOĞLU

Gözlemci: Dr. Öğr. Üyesi Volkan ÖZKAYA

Öğrenci Değerlendirici Zeliha GÜLTEN

17-19 Aralık 2023

Lefke-KKTC

1. DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Lefke Avrupa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans programının ilk genel değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne**” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporu (ÖDR) nun incelenmesi ile başlayan ve Lefke Avrupa Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreç ile oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünleşik olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

2. GİRİŞ

Lefke Avrupa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ise 2009 yılında KKTC Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayı ile kurularak, eğitim ve öğretime başlamıştır. 2011-2012 güz dönemi İngilizce program olarak öğrenci alınmış, 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde T.C. Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve KKTC Yüksek Öğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) onaylarıyla Türkçe programa öğrenci alımına başlayan Beslenme ve Diyetetik Programı kurulduğu yıldan bu yana Lefke Avrupa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi altında eğitim ve öğretime devam etmektedir. Bölümde tam zamanlı 1 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Lefke Avrupa Üniversitesi dört farklı ulusal (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-MÜDEK, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-EPDAD, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-FEDEK, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-SABAK) akreditasyon derneğinden on iki bölümünün, beş farklı uluslararası akreditasyon (Foundation for International Business Administration Accreditation-FIBAA, Accreditation Agency for Degree

Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics- ASIIN, Accreditation Agency in Health and Social Sciences-AHPGS) veya değerlendirme (Council for the Regulation of Engineering in Nigeria-COREN, A Pearson Assured Organization-PEARSON) derneğinden 15 farklı programının akreditasyon veya uygunluk belgesi olduğunu beyan etmiştir. Bu akreditasyonlardan Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı SABAK'tan, Sağlık Yönetimi bölümü AHPGS'den akreditasyona sahiptir.

SABAK adına değerlendirme süreci sonucunda çıkış bildirimini eğitim-öğretim, araştırma, alt yapı akademik ve yönetim süreçlerinin kalite güvence sistemi ile ilişkisi, ÖDR ve saha ziyareti olarak iki aşamada elde edilen bulgulara dayalı olarak hazırlanmıştır. Bu süreç, iç ve dış paydaş görüşmeleri, değerlendirme sürecindeki gözlemler ve çeşitli belge incelemeleri temel alınarak yürütülmüştür.

Aşağıda, 17-19 Aralık 2023 tarihleri arasında Lefke Avrupa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Beslenme ve Diyetetik lisans programına ilişkin kesin raporu hazırlanmıştır. Rapor, SABAK-Değerlendirme Kılavuzu'na uygun olarak düzenlenmiştir. Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak "Program Profili" başlığı altındaki bölümde sırasıyla akreditasyon ölçütleri "Eğitim Programı" (Ölçüt 1), "Program Çıktıları" (Ölçüt 2), "Öğrenciler" (Ölçüt 3), "Öğretim Elemanları" (Ölçüt 4), "Altyapı" (Ölçüt 5), "Yönetim Yapısı" (Ölçüt 6), "Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar" (Ölçüt 7), "Sürekli Yenileme ve Gelişim" (Ölçüt 8), "Disipline Özgü Ölçütler" (Ölçüt 9) ayrı ayrı irdelenmiştir. Raporun, ikinci bölümünde incelenen programla ilgili "**sonuçlar ve önerilere**" yer verilmiştir.

3.PROGRAM PROFİLİ

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Güçlü Yanlar

- Programın eğitim amaçlarının program mezunlarının yakın gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine odaklı olarak belirlenmesi
- Programın, belirlediği temel amaçlar doğrultusunda kendi eğitim programını düzenlemek ve uygulamak konusunda özerk olması
- Pandemi döneminin getirmiş olduğu zorunluluklar ile birlikte eğitim programının uzaktan eğitim süreçlerine hızla adapte edilmiş olması ve güncellenmesi

- Programın eğitim amaçlarını destekleyen bir eğitim planı olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programın eğitim amaçları kurumun, fakültenin, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olmakla birlikte iç ve dış paydaşların erişiminin de sağlanması
- Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların gereksinimleri ile katkı ve katılımlarının dikkate alındığının ve izleminin sistematik hale getirilmesi
- Ders tanımlama formlarının ve ders izlencelerinin öğrenciler ile paylaşılması
- Klinik karar verme deneyimi kazandırılmasında görevli öğretim elemanı etkinliğinin artırılması, sistematığının geliştirilmesi
- Öğretim programının yatay ve dikey entegrasyonunun sağlanması için ön koşul gerekliliğinin gözden geçirilmesi
- Program eğitim planındaki seçmeli ders sayı ve çeşitliliğinin eğitim amaçlarını destekleyecek düzeyde artırılması

Ölçüt 2. Program Çıktıları ve Değerlendirme

Güçlü Yanlar

- Program çıktılarının, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaları
- Dersin öğrenme çıktıları ile program çıktılarına ulaşılmasının izlenmesine yönelik yeni bir yazılım geliştirilmesi konusunda çalışılması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Program çıktılarına ulaşılmasının değerlendirilmesinde iç ve dış paydaşların sürece katılımlarının sağlanması ve sistematik olarak gözden geçirilmesi
- Her bir dersin öğrenim çıktıları ve program çıktıları dikkate alınarak başarı düzeylerini ölçen belirtke tablolarının niceliksel olarak oluşturulması

- Program çıktılarının izlenmesinde mezun izleme çalışmaları ile mezun geri bildiriminin sistematik olarak izlenmesi
- SABAK çıktılarının karşılanmasında eğitim programından öğrencinin en az iki adet alan dışı ders ve mesleki etik konularını içeren dersler almış olması

Ölçüt 3. Öğrenciler

Güçlü Yanlar

- Öğrencilerin yüksek kurum aidiyetine ve memnuniyet düzeyine sahip olması
- Öğrencilere verilen danışmanlık hizmetinin etkin olarak yürütülüyor olması
- Öğrencilerin, öğretim elemanları ile kolay iletişim kurmaları ve öğretim elemanlarına ulaşabilmeleri
- Öğrencilere sağlanan fiziki ve sosyal koşulların yeterli olması
- Öğrenci kabulü, izleme ve değerlendirme yöntemlerinin mevcut yönetmelik ve yönergelere göre tanımlanması ve uygulanması
- Öğrenci memnuniyetinin düzenli aralıklarla izleniyor olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programın tüm kurul ve komisyonlarında paydaş olarak öğrenci temsiliyetinin sağlanması
- Önceki öğrenmenin tanınmasında yatay ve dikey geçişlerde ders sayma yöntemlerine yönelik yönerge/usul ve esasların oluşturulması
- Öğrenci memnuniyeti düzenli olarak değerlendirilmekle birlikte sonuçların ilgililere geri bildirimini sağlanması

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

Güçlü Yanlar

- Bölüm başkanının kurum ve program aidiyetinin yüksek olması

- Öğretim kadrosunun niteliği, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesi sağlıyor olması
- Öğretim elemanı ataması ve akademik yükseltmelerinde üniversitenin belirlediği kriterler çerçevesinde yapılıyor olması
- Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma performanslarının artırılması için finansal desteğin sağlanması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Akademik kadronun eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik olarak eğitimcilerin eğitimi programlarına katılımının sağlanması
- Alana özgü tam zamanlı öğretim üyelerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Araştırma görevlilerinin kurul ve komisyonlarda temsil yetlerinin sağlanması
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projeler yürütmesi
- Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişim programlarına katılımın özendirilmesi

Ölçüt 5. Alt Yapı

Güçlü Yanlar

- Programın yürütülmesi için kullanılan laboratuvarların ve donanımının yeterli olması
- Öğrenci ve öğretim elemanları için sosyal alanların yeterli olması
- Üniversitenin uzaktan eğitimde sunduğu alt yapı olanaklarının yeterli olması
- KYK yurdunun üniversiteye yakın olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Kütüphaneye kampus dışı erişim imkanının kolaylaştırılması,
- Fakülte ve program web sayfasının iç dış paydaş ulaşılabilirliği açısından geliştirilmesi

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Güçlü Yanlar

- Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde karar alma süreçlerinin olması yönetim ve programa ait bilgi ve belgelerin, erişilebilir olması
- Bölüm başkanının alandan doktora derecesine sahip ve tam zamanlı olması
- Üst yönetimin ulaşılabilir olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programa özgü belirlenen stratejik plan/eylem planı/kurum içi öz değerlendirme raporu, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehberler, yönergeler, yönlendirmeler, iş akış şemalarının vb. tanımlanması ve ulaşılabilir olması
- Yönetim, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayabilecek, sürdürebilecek ve düzeltebilecek kendi iç denetim mekanizmasının kurulması

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

Güçlü Yanlar

- Akreditasyon süreçlerinin üst yönetim tarafından desteklenmesi
- Alana özgü altyapı ve donanımın için yeterli kaynağın sağlanmış olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Yönetim mali kaynakların dağıtımında programın kalitesinin sürdürebilmesini sağlayabilecek şekilde planlı olması

Ölçüt 8. Sürekli Değerlendirme ve İyileştirme

Gelişmeye Açık Yanlar

- SABAK ölçütleri için iyileştirme çalışmalarını tamamlamaya yönelik özellikle gelişmeye açık yanlar için planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçleri olan (PUKÖ) döngüsü bazı ölçütlerde kapatılmış olmakla birlikte sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayalı olarak tüm ölçütlerde işletilmesi ve izlenmesi

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

Güçlü Yanlar

1. Programın kendine özgü ölçütlerinin bulunması

4. SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Sonuç olarak, SABAK tarafından yapılan bu değerlendirmede, tarafımıza kanıtlarıyla birlikte sunulan ÖDR ve yapılan ziyaret sonucunda, SABAK ölçütleri de göz önünde bulundurularak, incelenen Lefke Avrupa Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Programının ilk değerlendirme sonrasında gelişmeye açık yönlerine yönelik bazı iyileşmeler yapıldığı, hali hazırda güçlü yönlerinin varlığının yanı sıra gelişmeye açık yönlerinin de olduğu belirlenmiştir.

Öneriler

- Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde, program çıktılarına ulaşılmasının değerlendirilmesinde iç ve dış paydaşların gereksinimleri ile katkı ve katılımlarının dikkate alındığının ve izleminin sistematik hale getirilmesi,
- Klinik karar verme deneyimi kazandırılmasında görevli öğretim elemanı etkinliğinin artırılması, sistematığının geliştirilmesi,
- Program eğitim planındaki seçmeli ders sayı ve çeşitliliğinin eğitim amaçlarını destekleyecek düzeyde artırılması ve Çekirdek Eğitim Programı ile uyumunun geliştirilmesi
- Program tarafından mezun izleme sisteminin kurulmuş olması ile birlikte izlenebilirliğinin sağlanması,
- Her bir dersin öğrenim çıktıları ve program çıktıları dikkate alınarak başarı düzeylerini ölçen belirtke tablolarının niceliksel olarak oluşturulması,
- Önceki öğrenimin tanınmasında yatay ve dikey geçişlerde ders sayma yöntemlerine yönelik yönerge/usul ve esasların oluşturulması,
- Programın tüm kurul ve komisyonlarında paydaş olarak öğrenci ve araştırma görevlisi temsiliyetinin katılımının sürekliliğinin artırılması,

- Akademik kadronun eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik olarak eğiticilerin eğitimi programlarına katılımının sağlanması,
- Alana özgü tam zamanlı đretim üyelerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Beslenme ve Diyetetik alanında tam zamanlı đretim elemanlarının sayısının artırılması,
- Öğretim yelerinin ulusal ve uluslararası projeler yürütmesi,
- Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişim programlarına katılımın zendirilmesi,
- Programa özgü belirlenen stratejik plan/eylem planı/kurum içi öz değerlendirme raporu, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehberler, yönergeler, yönlendirmeler, iř akış şemalarının vb. tanımlanması ve ulaşılabilir olması.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Eda KÖKSAL

Takım Başkanı