



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ

KESİN RAPORU

TAKIM ÜYELERİ

Doç. Dr. Nazan KARAHAN ((Takım Başkanı)

Doç. Dr. Yasemin ASLAN (Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üyesi Neriman GÜDÜCÜ (Değerlendirici)

Dr. Öğretim Üyesi Ebru İNAN KIRMIZIGÜL (Gözlemci)

Ziyaret Tarihi: 22-24 Aralık 2024, İzmir

1. DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ebelik lisans programının ilk genel değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri**’ne göre yapmıştır. İlk değerlendirme sonucunda başvurunun uygunluğuna karar verilmesi üzerine değerlendirme süreci başlatılmıştır. Bu rapor değerlendirme takımının, programın hazırladığı öz değerlendirme raporlarını incelenmesi ile başlayan ve Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü’ne yapılan saha ziyaret ile biten süreçle oluşan değerlendirmeleri bütünleşik olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

2.GİRİŞ

Araştırma Üniversitesi olan Ege Üniversitesi, **AKTS ve Diploma Eki** etiketlerine sahip, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından uygulanan “Kurumsal Akreditasyon Programı” kapsamında **5 yıllık tam akredite** bir üniversitedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü 31.01.2024 tarihinde Orpheus Etiketini almıştır.

Ege Üniversitesi Ebelik Lisans Programı, İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 1996 yılında kurulmuş ve 1998 yılından itibaren lisans öğrencisi almaya başlamıştır. 2015 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurulmasıyla birlikte eğitim öğretim fakülte düzeyinde sürdürmektedir. Lisans eğitiminin yanı sıra 2003-2004 eğitim öğretim döneminden bu yana Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı ve 2013-2014 eğitim öğretim döneminden bu yana Ebelik Doktora Programı bulunmaktadır

Ebelik bölümünde 2024 yılı itibari ile beş profesör, dört doçent, bir doktor öğretim üyesi olmak üzere 10 öğretim üyesi, biri doktorasını tamamlamış üç araştırma görevlisi olmak üzere kadrolu 13 öğretim elemanı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesi kapsamında İran Tebriz Üniversitesinden görevlendirilen bir profesör, 35. Madde kapsamında görevli iki araştırma görevlisi olmak üzere 16 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Aşağıda, 22-24 Aralık 2024 tarihleri arasında Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Ebelik lisans

programına ilişkin ziyaret raporu yer almaktadır. Rapor, SABAK– Değerlendirme Kılavuzu’na uygun olarak düzenlenmiştir.

Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak “Program Profili” başlığı altındaki bölümde sırasıyla akreditasyon ölçütleri ayrı ayrı irdelenmiştir. “Eğitim Programı” (Ölçüt 1), “Program Çıktıları” (Ölçüt 2), “Öğrenciler” (Ölçüt 3), “Öğretim Elemanları” (Ölçüt 4), “Altyapı” (Ölçüt 5), “Yönetim Yapısı” (Ölçüt 6), “Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar” (Ölçüt 7), “Sürekli Yenileme ve Gelişim” (Ölçüt 8), “Disipline Özgü Ölçütler” (Ölçüt 9). Raporun, son bölümünde incelenen programla ilgili “sonuçlar ve önerilere” yer verilmiştir.

3. PROGRAM PROFİLİ

ÖLÇÜT 1. EĞİTİM PROGRAMI

Programa İlişkin Güçlü Yanlar

1. Programın eğitim amaçları, program çıktıları ve müfredatının ulusal mevzuat, uluslararası tavsiye dokümanları, mesleki yetkinlikler ve paydaş görüşleri dikkate alınarak düzenlenmiş olması ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi etiketinin bulunması,
2. Programın mezunlarla güçlü bir etkileşiminin bulunması ve program mezunlarının gerek programın gerekse diğer üniversitelerin ebelik bölümlerinin yönetsel ve akademik kadrolarında yer alması,
3. Programda bir ebenin sahip olması gereken bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden çeşitli eğitim yöntemleri uygulanması, klinik karar verme deneyimini destekleyen çeşitli uygulama alanlarının ve geniş bir seçmeli ders havuzunun bulunması,

ÖLÇÜT 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Programa İlişkin Güçlü Yanlar

1. Programın iç-dış paydaşlarıyla güçlü bir etkileşiminin bulunması, paydaş toplantılarıyla elde edilen görüş ve katkıların programa yansıtılması,
2. Öğrencilerin önceki öğrenmeleri, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılımlarının danışmanları kontrolünde izlenerek EGE+ sistemine kaydedilmesi,

ÖLÇÜT 3. ÖĞRENCİLER

Programa İlişkin Güçlü Yanlar

1. Programın, Türkiye'deki ebelik bölümleri tercih sıralamasına göre ilk sıralarda yer alması,
2. Öğrenci odaklı bir eğitim anlayışının benimsenmesi ve öğrencilerin karar alma mekanizmalarını güçlendiren Genç Ofis, Öğrenci Dekanlığı, EGE BET Öğrenci Topluluğu gibi örnek uygulamalarının olması,
3. Programda öğrencileri proje yapmaya teşvik eden araştırma temelli eğitim yaklaşımının benimsenmesi ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle birlikte yürüttüğü çok sayıda araştırma ve Tübitak 2209-A projesinin bulunması,
4. Öğrencilerin katıldığı faaliyetlerin ve önceki öğrenmelerin kurum tarafından geliştirilen Ek Gelişim Etkinlikleri (EGE+) karnesi aracılığıyla izlenmesi ve sosyal transkript olarak diploma ekine yansıtılması,
5. Programda öğrencileri proje yapmaya teşvik eden araştırma temelli eğitim yaklaşımının benimsenmesi ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle birlikte yürüttüğü çok sayıda projenin bulunması,
6. Fakülte yönetimi, akademik personel ve öğrenciler arasında açık, etkin ve güçlü bir iletişim olması, öğrencilerin sivil toplum örgütleriyle iş birliğinin bulunması ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında sosyal sorumluluk projelerinde görev alması,

ÖLÇÜT 4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Programa İlişkin Güçlü Yanlar

1. Programda mesleğin tüm alanlarını kapsayacak bilgi ve deneyime sahip her düzeyden öğretim elemanının bulunması ve etkili bir ekip anlayışının varlığı,
2. Program yöneticisinin alanda klinik ve akademik deneyime sahip, ekip çalışmasına yatkın, güçlü liderlik özelliklerinin olması ve eğitim kadrosunun kurumsal aidiyetlerinin yüksek olması,
3. Programın akademik kadrosu arasında güçlü bir iletişim ve iş birliği kültürünün bulunması, tüm akademik kadronun kalite ve akreditasyon süreçlerini benimsemiş olması ve faaliyetlerde aktif olarak yer alması,

4. Uluslararasılaşma sürecinde programın akademik kadrosunda farklı ülkeden öğretim üyesinin yer alması, işbirliği protokollerinin bulunması ve ortak bilimsel etkinlikler düzenlenmesi,
5. Öğretim elemanlarının faydalı model, patent ve çok sayıda bilimsel araştırma projesinin bulunması,
6. Öğretim elemanlarının performanslarının EGE-VİDO sistemi aracılığıyla takip edilmesi ve geri bildirim verilmesi,
7. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin proje destek ofisleri, sosyal sorumluluk projeleri ve akademik yayın dil desteği gibi mekanizmalarla destekleniyor olması,

Gelişmeye Açık Yanlar

1. Öğrencilerin klinik karar verme becerilerini desteklemek için mentörlerin belirlenmesine yönelik süreçler işletilmekle birlikte yazılı olarak tanımlanması,

ÖLÇÜT 5. ALT YAPI

Programa İlişkin Güçlü Yanlar

1. Fakültede İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı ve “Afet ve Afetlerde Yardım Komisyonu” bulunması ve güvenlik önlemleriyle ilgili çalışmalar yapması,
2. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında fakültenin mekânda erişilebilirlik, eğitimde erişilebilirlik ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirliği temsil eden bayrak ödüllerinin olması,
3. Üniversitede birbiri ile entegre çalışan kurumsal bilgi sisteminin olması ve kalite süreçleri ile kalite yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesi

Gelişmeye Açık Yanlar

1. Fakültenin içinde bulunduğu Suat Cemile Balcıoğlu Yerleşkesi içinde sosyal ve sportif faaliyetler için düzenlemeler bulunmakla birlikte, öğrencilerin sosyal etkileşimlerine imkân tanıyacak serbest alanlar yaratılması, spor ve aktiviteler için çevre düzenlemelerinin yapılması programın gelişmeye açık yönleridir.

ÖLÇÜT 6. YÖNETİM YAPISI

Programa İlişkin Güçlü Yanlar

1. Kurumun ülkemizin tam akredite ilk kamu üniversitesi olmasına bağlı olarak, yaygınlaşmış kalite kültürünün program tarafından da benimsenmiş olması,
2. Üniversite üst yönetimi ve fakülte yönetiminin, çevik liderlikle kalite ve akreditasyon çalışmalarına yön vermesi,
3. Programın akademik kadrosu ile öğrencilerinin, kalite ve akreditasyon süreçlerini benimsemiş olması ve aktif olarak yer alması,
4. Kurum genelinde karar alma süreçlerinin demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla işletilmesi,
5. Şeffaf, geniş katılımlı ve demokratik karar alma süreçlerinin program özelinde de işletiliyor olması,

ÖLÇÜT 7. KURUM DESTEĞİ VE MADDİ KAYNAKLAR

Programa İlişkin Güçlü Yanlar

1. İdari ve teknik personelin kurum bağlılığının yüksek olması, görev tanımlarının yazılı ve ulaşılabilir olması ve gerekli durumlarda yetki devrinin tanımlı süreçler çerçevesinde yapılabiliyor olması,

ÖLÇÜT 8. SÜREKLİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME

Programa İlişkin Güçlü Yanlar

1. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında PUKO çevriminin birçok alanda tamamlanmış olması programın güçlü yönleridir.

4.SONUÇ VE ÖNERİLER

1.Öğrencilerin uygulama alanlarında klinik karar verme becerilerini destekleyen montörlerin belirlenmesine yönelik süreçlerin yazılı hale getirilmesi (örneğin lisans mezunu olmak, en az 3 yıl klinik deneyim sahibi olmak vb.),

2.Fakültenin içinde bulunduğu yerleşkenin açık hava alanlarında öğrencilerin serbest aktivitelerine ve sosyalleşmesine olanak sağlayan oturma alanları yaratılması önerilir.

Saygılarımızla

Prof. Dr. Nazan KARAHAN

Takım Başkanı