



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
KESİN RAPOR**

TAKIM ÜYELERİ

Doç. Dr. Mehmet FİSUNOĞLU (Takım Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Armağan Aytuğ YÜRÜK (Değerlendirici)

Doç. Dr. Ayhan DAĞ (Değerlendirici)

Prof. Dr. Emine AKAL YILDIZ (Gözlemci)

Öğrenci Selami Sefa TÜRKSÖY (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret Tarihi: 8- 10 Aralık 2024, Gaziantep

1. DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Beslenme ve Diyetetik lisans programının genel değerlendirmesini “SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporu (ÖDR) nun incelenmesi ile başlayan ve saha ziyareti ile biten süreç ile oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

2. GİRİŞ

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde 2011-2012 eğitim öğretim yılında eğitim hayatına başlamıştır. İlk mezunlarını 2014-2015 yılında veren Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2015-2016 eğitim öğretim yılında yüksek lisans eğitimine, 2017-2018 yılında da doktora eğitimine başlayarak bölgenin doktora eğitimi veren tek programı olmuştur. Bu yıla kadar 678 lisans mezununu diyetisyenlik mesleğine kazandıran bölümde, halen, 3 profesör, 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi ve 1 Kimya laboratuvar sorumlusu 264 lisans öğrencisine mesleki eğitim hizmeti vermektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından 2+3 yıl şeklinde akredite edilmişti. Kurumda akademik personel, öğrenci ve idari personel açısından güçlü bir aidiyet duygusunun varlığı dikkat çekmiştir.

Aşağıda, 8-10 Aralık 2024 tarihleri arasında Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin incelenen Beslenme ve Diyetetik lisans programına ilişkin ziyaret raporu yer almaktadır. Rapor, SABAK-Değerlendirme Kılavuzu'na uygun olarak düzenlenmiştir. Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak “Program Profili” başlığı altındaki bölümde sırasıyla

akreditasyon ölçütleri ayrı ayrı irdelenmiştir. Bu ölçütler “Eğitim Programı” (Ölçüt 1), “Program Çıktıları” (Ölçüt 2), “Öğrenciler” (Ölçüt 3), “Öğretim Elemanları” (Ölçüt 4), “Altyapı” (Ölçüt 5), “Yönetim Yapısı” (Ölçüt 6), “Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar” (Ölçüt 7), “Sürekli Yenileme ve Gelişim” (Ölçüt 8), “Disipline Özgü Ölçütler” (Ölçüt 9)'dir. Raporun son bölümünde incelenen programla ilgili “**sonuçlar ve önerilere**” yer verilmiştir.

3. PROGRAM PROFİLİ

ÖLÇÜT 1: EĞİTİM PROGRAMI

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

- Programın eğitim amaçları kurumun, fakültenin, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumu,
- Programın eğitim amaçları, tüm paydaşlar tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanması,
- Eğitim planının temel, mesleki ve genel eğitim alanlarına ayrılmış olması,
- Eğitim programında dikey ve yatay entegrasyonun sağlanmış olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YANLARI

- Programın eğitim amaçlarının program mezunlarının yakın gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine odaklı olarak belirlenmesi,
- Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve güncel koşullar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi,
- Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için uzaktan eğitim sürecini de kapsayan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin tanımlanmış ve işletiliyor olması,
- Eğitim planının disipline özgü bileşenler ve ulusal ÇEP'e uyumlu olduğunu gösteren çapraz tabloların oluşturulmuş olması,
- Klinik karar verme deneyiminin sağlanmasında girişimler bulunmakla birlikte uygulama merkezlerinin seçiminde öğrencilerin etkili ve doğru değerlendirme yapmasını garanti altına alacak kriterlerin belirlenmiş olması,

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÇIKTILARI VE DEĞERLENDİRME

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

- Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi beceri ve davranış bileşenlerini içeren program çıktılarının belirlenmiş olması,
- Program çıktılarının SABAK çıktılarını ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde tanımlanan yetkinlikleri içermesi,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YANLARI

- İç ve dış paydaşların program çıktılarına katkılarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Derslerin program çıktılarını gerçekleştirmeye yönelik sonuçlarının sistematik olarak takip edilmesi,
- Program çıktılarının karşılanma oranlarını izleyen aktif ölçme değerlendirme sisteminin olması,

ÖLÇÜT 3: ÖĞRENCİLER

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

- Ulusal/uluslararası değişim programlarına katılımı teşvik edici ve destekleyici mekanizmaların kurulmuş olması,
- Öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerine katılımının sağlanması,
- Danışmanlık hizmetlerinin etkin yürütülüyor olması,
- Öğrenci kulüplerinin aktif faaliyet gösteriyor olması,
- Danışmanlık süreçlerinin tanımlanmış olması,
- Öğrencilere kariyer planlama konusunda destek veriliyor olması,
- Özel gereksinimli öğrencilere destek verilmesi ve uygun alt yapının sağlanması,
- Öğrenciler ile bölüm öğretim elemanları ile arasında güçlü bir iletişim olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YANLARI

- Çift anadal- yandal programlarının olması,
- Tüm derslerde öğrenci başarılarını şeffaf, adil ve tutarlı yöntemler ile ölçülüyor olması,
- Öğrencilerin; bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklardan yararlanma durumlarının izleniyor olması,

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM ELEMANLARI

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

- Alana özgü, deneyimli öğretim üyelerinin öğretim kadrosunda yer alması,
- Öğretim elemanlarının kurumsal aidiyetlerinin yüksek olması,
- Öğretim elemanlarının akademik bilimsel faaliyetlere katılımın desteklenmesi ve akademik teşvik sistemi ile ödüllendirilmesi,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YANLARI

- Akademik kadro gelişimine yönelik stratejik planlamanın yapılıyor olması,
- Öğretim kadrosunun, programın eğitim verdiği mesleğin tüm alanlarını kapsayacak şekilde yeterli sayıda olması,
- Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikasının olması,
- Özellikle genç akademisyenlerin mesleki akademik gelişim programlarına katılımının sağlanması,
- Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan görevlendirecek öğretim elemanlarında aranacak nitelikler ile ilgili programın belirlediği kriterlerin olması,

ÖLÇÜT 5: ALTYAPI

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

- Eğitim-öğretim için kullanılan derslik ve laboratuvarlar ile donanımlarının yeterli olması,
- Öğrenciler için ders dışı etkinlikler için alanların ve alt yapının yeterli olması,

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

- Bölüm öğretim elemanlarının fakülte yönetimi ve üniversite kurullarında aktif çalışıyor olması,
- Yapılandırılmış arşiv sisteminin olması,
- Yönetim süreçlerine ait iş akış şemalarının oluşturulmuş olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YANLARI

- Bölümde iç denetim sistemlerinin yürütüldüğüne dair süreçlerin yürütülmesi,

ÖLÇÜT 7: KURUM DESTEĞİ VE MADDİ KAYNAKLAR

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

- Akreditasyon süreçlerinin üst yönetim tarafından desteklenmesi programın güçlü yanları olarak değerlendirilmiştir.

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YANLARI

- Fakülte bünyesinde idari personel sayısı,
- Yönetimin programın sahip olduğu kalite standardını sürdürebilmesi için nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırması ve sürdürülmesini sağlaması,

ÖLÇÜT 8: SÜREKLİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YANLARI

- Sürekli değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına yönelik süreç kartlarının programın bütününe kapsayacak şekilde geliştirilmesi,
- Süreç kartlarına yönelik PUKÖ döngülerinin oluşturulması ve takip edilmesi,
- PUKÖ döngülerinin kontrol et ve önlem al basamaklarının izlenmesi,
- İyileştirme çalışmalarının geliştirilmesi ve paylaşılması konusunda sistematik ve somut verilerin düzenli olarak takip edilmesi programın gelişmeye açık yanları olarak değerlendirilmiştir.

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak, SABAK ölçütleri kapsamında Beslenme ve Diyetetik Programının güçlü yanlarının olduğu tespit edilmekle beraber gelişmeye açık yanları da saptanmıştır. Öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir.

Saygılar

Doç. Dr. Mehmet FİSUNOĞLU

Takım Başkanı