



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
KESİN RAPORU**

TAKIM ÜYELERİ

Prof. Dr. Gül KIZILTAN (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Özge KÜÇÜKERDÖNMEZ (Değerlendirici)

Doç. Dr. Merve TENGİLİMOĞLU METİN (Değerlendirici)

Doç. Dr. Hande MORTAŞ (Gözlemci)

Sude Yaren DİLKİ (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret Tarihi: 05-07 Ocak 2025, Ankara

1. DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin **Beslenme ve Diyetetik Bölümü** lisans programının akreditasyon değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne**” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporlarının incelenmesi ile başlayan ve Lokman Hekim Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreçle oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünleşik olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

2. GİRİŞ

Lokman Hekim Üniversitesi akademik faaliyetlerine 2018-2019 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Üniversitede, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 Fakülte'de 15 lisans ve 1 Yüksekokul 'da 11 önlisans programı bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 27 Tezli Yüksek Lisans 6 Tezsiz Yüksek Lisans ve 13 Doktora programı ile eğitimleri devam etmektedir. Üniversitenin Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 16 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi'ni sağlık temalı bir üniversitedir.

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2018-2019 akademik yılda ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Odyoloji Bölümleri olmak üzere yedi ayrı bölümden oluşmaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2018-2019 eğitim öğretim yılında lisans eğitimine başlamış ve ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim öğretim yılında vermiştir. Programda tam zamanlı Beslenme ve Diyetetik alanından 10 öğretim elemanı yer almaktadır. Öğretim elemanları tarafından lisans eğitiminin yanı sıra

yüksek lisans ve doktora eğitimleri de verilmektedir.

Aşağıda, 05-07 Ocak 2025 tarihleri arasında Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin değerlendirilen Beslenme ve Diyetetik lisans programına ilişkin ziyaret raporu yer almaktadır. Rapor, SABAK–Değerlendirme Kılavuzu'na uygun olarak düzenlenmiştir. Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak “Program Profili” başlığı altındaki bölümde sırasıyla akreditasyon ölçütleri ayrı ayrı irdelenmiştir. “Eğitim Programı” (Ölçüt 1), “Program Çıktıları ve Değerlendirme” (Ölçüt 2), “Öğrenciler” (Ölçüt 3), “Öğretim Elemanları” (Ölçüt 4), “Altyapı” (Ölçüt 5), “Yönetim Yapısı” (Ölçüt 6), “Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar” (Ölçüt 7), “Sürekli Değerlendirme ve İyileştirme” (Ölçüt 8), “Programa Özgü Ölçütler” (Ölçüt 9). Raporun, son bölümünde incelenen programla ilgili “sonuçlar ve önerilere” yer verilmiştir.

3. PROGRAM PROFİLİ

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Programın Güçlü Yanları

1. Programın eğitim amaçları misyon ve vizyonu ile uyumlu olup ulaşılabilir olması,
2. Eğitim planının temel, mesleki ve genel eğitim alanlarını içeriyor olması,
3. Kurumun 2022-2027 stratejik planı doğrultusunda stratejik hedeflerinin bulunması ve izleniyor olması,
4. Eğitim programının disipline özgü bileşenleri içermesi, SABAK ve TYÇÇ ile uyumlu olması,
5. Eğitim planında yer alan derslerin izlencelerinin KEYPS sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılabilir olması,
6. Eğitim programında klinik karar verme deneyiminin kazandırılması için yeterli uygulamaların olması,
7. Yenilikçi eğitim yöntemlerinin programa entegre edilmesine ilişkin ön çalışmalarının olması,
8. Simülasyon destekli eğitim yönteminin mevcut olması,

Programa İlişkin Gelişmeye Açık Yanlar

1. Programın eğitim amaçları, tanımlanmış olmakla birlikte tüm alanları kapsayacak bir şekilde gözden geçirilmesi/güncellenmesi

2. Eğitim planının ÇEP'teki dersler ile uyumlandırılması,
3. Dördüncü sınıftaki Beslenme ve Diyetetik Uygulamalarının alanlara göre ayrılarak eğitim planında güncellenmesi,
4. Toplum sağlığı stajının elektif staj içeriği nedeniyle yaz stajı olarak güncellenmesi,
5. Eğitim planındaki seçmeli derslerinin AKTS'lerinin standardize edilmesi,

Ölçüt 2. Program Çıktıları ve Değerlendirme

Programın Güçlü Yanları

1. Program çıktılarının SABAK çıktılarını içermesi,

Programa İlişkin Gelişmeye Açık Yanlar

1. Bilgi, beceri ve davranış bileşenleri ile mesleki alanların tümünü kapsayacak şekilde güncellenmesi,
2. Program çıktılarından 6, 7 ve 8'in gerçekleştirilme düzeyinin belgelendirilmesi,

Ölçüt 3. Öğrenciler

Programın Güçlü Yanları

1. Rektör-öğrenci, dekan-öğrenci, bölüm başkanı-öğrenci toplantılarının sistematik olarak yapılıyor olması,
2. ERASMUS değişim kapsamında yapılan öğrenim hareketliği iş birliklerinin sayıca yeterli olması,
3. Yeterli düzeyde danışmanlık hizmeti alıyor olması,
4. Öğrencileri iş ve akademik kariyer gelişimlerine katkısı olabilecek iş alanından ve akademik alandan profesyonellerle buluşturulması,
5. Öğrenci asistanlığı uygulamasının aktif olarak yürütülüyor olması,

Programa İlişkin Gelişmeye Açık Yanlar

1. Kurumun öğrencilerin B1 seviyesinde İngilizce yeterliliğine sahip olması hedefine ulaşılmasına yönelik uygulamaların yapılması,
2. Çift anadal programının uygulanması,
3. Üniversiteye ulaşımında kullanılan ring sisteminin sıklığının artırılması,

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

Programın Güçlü Yanları

1. Öğretim elemanlarının kuruma yüksek aidiyet duygularının bulunması,
2. Akademik kadronun eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik üniversite tarafından eğitimcilerin eğitimi programının düzenli olarak yapılıyor olması,
3. Öğretim elemanlarının mesleki kuruluşlarla, sivil toplum örgütleri ile iletişim ve işbirliği içerisinde olması,
4. Öğretim elemanlarının akademik performanslarının izleniyor olması,

Programa İlişkin Gelişmeye Açık Yanlar

1. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması, bu nedenle araştırmalar için yeterli zamanın ayrılamaması,
2. Programda planlanan dört anabilim dalı için akademik ve idari kadro planlamasının yapılması,
3. Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması,
4. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projesi desteğinin artırılması,

Ölçüt 5. Altyapı

Programın Güçlü Yanları

1. Uzaktan eğitime yönelik altyapının var olması,
2. Kütüphanenin, çevrim içi erişim imkânı sunması, alana özgü basılı ve elektronik kitap ve süreli yayının bulunması,
3. Program, öğrencilerin ders veya alan dışı etkinlikler yapmalarına olanak sağlayan çalışma alanlarının bulunması,

Programa İlişkin Gelişmeye Açık Yanlar

1. Yemekhane ve kantin hizmetlerinin iyileştirilmesi,
2. Fakülte ve programda özel gereksinimli bireyler için birimin kurulması,
3. Antropometri laboratuvarında asgari koşulları sağlamak için gerekli olan eksik teçhizatların karşılanması,

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Programın Güçlü Yanları

1. Kalite kültürünün üniversitede yaygınlaştırılmış olması,
2. Ulaşılabilir güncel arşiv sisteminin olması,

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi kaynaklar

Programın Güçlü Yanları

1. Akreditasyon sürecine üst yönetiminin desteğinin olması,

Programa İlişkin Gelişmeye Açık Yanlar

1. Yönetime destek olacak idari personel sayısının yetersiz olması,

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişimi

Programa İlişkin Gelişmeye Açık Yanlar

1. Programda kalite güvence sistemini geliştirme çabaları ve bunu çeşitli aşamalarda uygulamaya yönelik girişimleri bulunmakla birlikte, sistematik bir şekilde iyileştirmelerin kanıtlar ile belgelendirilmesi,
2. Eğitim programı ve program çıktılarının gerçekleştirilmesinde “Planla, Uygula” kısımlarının yapıldığı, ancak Kontrol et ve Önlem Al (PUKÖ) aşamalarının kapatılmasında daha ileri somut çalışmaların yapılıp kanıtlarla desteklenmesi ve iyileştirme sürecine dahil edilmesi programın gelişmeye açık yanları olarak değerlendirilmiştir.

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

Programın Güçlü Yanları

1. Disipline özgü ölçütlerin sağlanıyor olması programın güçlü yanları olarak değerlendirilmiştir.

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak, SABAK ölçütleri kapsamında Beslenme ve Diyetetik Programının güçlü yanlarının olduğu tespit edilmekle beraber gelişmeye açık yönleri de saptanmıştır. Öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir. Aşağıda güçlü ve gelişmeye açık yanlar verilmiştir.

Öneriler

- Programdaki öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması,
- BAP proje sayılarının artırılması,
- Müfredattaki mesleki uygulama ve stajların kapsam ve süresi açısından güncellenmesi, programa destek olan idari personel sayısının artırılması
- PUKÖ döngüsüne ilişkin süreç takiplerinin daha etkin olarak yürütülmesi önerilmektedir.

Saygılarımızla

Prof. Dr. Gül Kızıltan

Takım Başkanı