



## **Faaliyet Raporu**

### **Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği**

**2022**

## **1. GİRİŞ**

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK), ilk olarak 31.01.2018 - 31.01.2020 tarihleri arasında Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ni almıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 08.01.2020 günü yapılan toplantısı ile Kalite Değerlendirme Tescil Belgesinin geçerlilik süresi 31.01.2020 tarihinden itibaren beş yıl uzatılmıştır. Derneğimiz bu tescil ile akreditasyon faaliyetlerine devam etmektedir.

## **2. KURUMSAL BİLGİLER**

### **a. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası**

#### **I. Misyon**

Sağlık Bilimleri alanında farklı disiplinlerdeki eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de sağlık eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, nitelikli sağlık profesyoneli yetiştirilerek toplumun refahının arttırılmasına katkı sağlamaktır.

#### **II. Vizyon**

Sağlık Bilimleri alanında farklı disiplinlerdeki eğitim programlarının akreditasyon, değerlendirme ve izleme süreçlerini uluslararası eğitim akreditasyon süreçlerine dahil etmektir.

#### **III. Hedefler**

1. Sağlık Bilimleri eğitim programlarını, kurumların başvurusu üzerine değerlendirmek, akredite etmek,
2. Sağlık Bilimleri programlarının paydaşlarının şimdiki ve gelecekteki gereksinimlerini sürekli izlemek,
3. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferans, panel, çalıştay vb. toplantılar düzenlemek ve bu kapsamdaki çalışmalara destek vermek,
4. Eğitim, değerlendirme ve akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası dernekler, meslek örgütleri ve akreditasyon kuruluşlarıyla iletişim kurmak, işbirliği yapmak, ortak projeler yürütmek, yardımlaşmak,
5. Sağlık Bilimleri eğitim programlarının akreditasyon süreçlerini lisansüstü programlar açısından sürdürülebilecek alt yapıyı hazırlamak,

6. Sağlık Bilimleri akreditasyon süreçlerini, ulusal ve uluslararası dış kalite değerlendirme süreçlerine uyumlandırmak.

#### **b. Organizasyon Yapısı**

SABAK, farklı disiplinlerdeki sağlık bilimleri eğitim programları için değerlendirici eğitimi, öğrenci değerlendirici eğitimi, akreditasyon ve bilgilendirme çalışmaları yaparak sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacı ile kurulan bağımsız bir dernektir. Kalite politikasını Türkiye'de sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesi olarak benimseyen dernek, çalışmalarını sürekli iyileştirme ve toplam kalite felsefesi doğrultusunda yürütmeyi ve sağlık bilimleri eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının akreditasyon ve kalite güvencesi beklentilerini sürekli karşılamayı ilke edinmiştir. Kurucu üyeler ve geçici yönetim kurulu ile faaliyet göstermeye başlayan dernekte; kurullar, komisyonlar, çalışma grupları ve akreditasyon değerlendirme takımlarındaki kişiler gönüllülük esasına göre görev almaktadırlar. SABAK merkezi Ankara'dır ve şubesi bulunmamaktadır.

SABAK amaçları doğrultusunda, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi ile toplumun refahının ileri götürülmesini hedeflemektedir.

Dernek bünyesinde söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunacak olan komiteler belirlenmiştir. Bu komiteler;

I. Eğitim Komitesi

II. Aday Belirleme Komitesi

III. Ölçüt Belirleme Komitesi

IV. Değerlendirme, Akreditasyon ve İzleme Komitesi

V. Uluslararasılaşma Komitesi

VI. Tutarlılık Komisyonudur.

SABAK Danışma Kurulu ve Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK) ile faaliyetler sürdürülmektedir. Yönetim kurulu, danışma kurulu, SAK ve komite üyeleri aşağıda verilmiştir.

Derneğin yetkili organlarında 21.10.2021 tarihinde yapılan 7. Olağan Genel Kurul Toplantısı'nda alınan karar ile seçim sonucu değişiklik yapılmıştır. Yeni dönemde derneğin yetkili organları aşağıdaki verilmiştir.

### ***YÖNETİM KURULU***

Başkan - Prof. Dr. Afsun Ezel Esatoğlu (Sağlık Yönetimi)

Başkan Yardımcısı - Prof. Dr. Maviş Emel Kulak Kayıkcı (Dil ve Konuşma Terapisi)

Sekreter - Doç. Dr. Onur Altuntaş (Ergoterapi)

Sayman - Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fisunoğlu (Beslenme ve Diyetetik)

Asil Üye - Prof. Dr. Öznur Yılmaz (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

### ***YEDEK ÜYELER***

Dr. Öğr. Üyesi Aysu Zekioğlu (Sağlık Yönetimi)

Prof. Dr. Pınar Bayhan (Çocuk Gelişimi)

Prof. Dr. Semin Akel (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

Prof. Dr. Mesut Çimen (Sağlık Yönetimi)

Prof. Dr. Efsun Karabudak (Beslenme ve Diyetetik)

### ***DENETİM KURULU***

#### **Asıl:**

Doç. Dr. Derya Dikmen (Beslenme ve Diyetetik)

Doç. Dr. Nazan Karahan (Ebelik)

Dr. Öğr. Üye. Mercan Merve Tengilimoğlu Metin (Beslenme ve Diyetetik)

**Yedek:**

Dr. Öğr. Üyesi. Fatma Ayvat (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

Prof. Dr. Aydan Ercan (Beslenme ve Diyetetik)

Dr. Arş. Gör. Selen Gündüz (Çocuk Gelişimi)

**DANIŞMA KURULU**

Prof. Dr. Gülsüm Aydan Genç (Odyoloji)

Prof. Dr. Selda Önderoğlu (Tıp)

Prof. Dr. Nilgün Sarp (Çocuk Gelişimi)

**EĞİTİM KOMİTESİ**

Doç. Dr. Meral Huri (Ergoterapi)

Prof. Dr. Öznur Yılmaz (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

Prof. Dr. Zehra Büyüktuncer Demirel (Beslenme ve Diyetetik)

Doç. Dr. Aysu Zekioğlu (Sağlık Yönetimi)

Doç. Dr. Hüsniye Dinç Kaya (Ebelik)

**ÖLÇÜT BELİRLEME KOMİTESİ**

Prof. Dr. Ayşe Karaduman (Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon)

Prof. Dr. Mesut Çimen (Sağlık Yönetimi)

Prof. Dr. Nilgün Metin (Çocuk Gelişimi)

Prof. Dr. Mendane Saka (Beslenme Ve Diyetetik)

Prof. Dr. Semin Akel (Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon)

Doç. Dr. Derya Dikmen (Beslenme Ve Diyetetik)

Doç. Dr. Onur Altuntaş (Ergoterapi)

### **DEĞERLENDİRME, AKREDİTASYON VE İZLEME KOMİTESİ**

Prof. Dr. Volga Bayrakçı Tunay (Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon)

Prof. Dr. Zafer Erden (Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon )

Prof. Dr. Özcan Doğan (Çocuk Gelişimi)

Doç.Dr. Nazan Karahan (Ebelik)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Füsunoğlu (Beslenme Ve Diyetetik)

### **ULUSLARARASILAŞMA KOMİTESİ**

Prof. Dr. Maviş Emel Kulak Kayıkçı (Dil Ve Konuşma Terapisi)

Doç. Dr. Zeynep Gökteş (Beslenme Ve Diyetetik)

Doç. Dr. Derya Dikmen (Beslenme Ve Diyetetik)

Dr. Arş. Gör. Fatma Ayvat (Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon)

Dr. Arş. Gör. Selen Gündüz (Çocuk Gelişimi)

### **SAK (SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI AKREDİTASYON KURULU)**

Prof. Dr. Seyhun Topbaş (Dil Ve Konuşma Terapisi)

Doç. Dr. Mevlüde Kızıl (Beslenme Ve Diyetetik)

Prof. Dr. Deran Oskay (Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon)

Dilek Tarhan (Sağlık Bakanlığı Temsilcisi)

Özlem Füsun Sevim (Kalder Temsilcisi)

Maviş Emel Kulak Kayıkçı (Yönetim Kurulu Temsilcisi) (Dil ve Konuşma Terapisi)

## **TUTARLILIK KOMİTESİ**

Prof. Dr. Gülsüm Aydan Genç (Odyoloji)

Prof. Dr. Mehveş Tarım (Sağlık Yönetimi)

Prof. Dr. Esra Akı (Ergoterapi )

Doç. Dr. Aysu Zekioğlu (Sağlık Yönetimi)

## **DERNEK ÜYELİĞİ**

2022 yılı itibari ile SABAK dernek üye sayı sayısı 227’dir.

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>2022 Yılı SABAK Üye Sayısı</b> |            |
| <b>Erkek</b>                      | <b>43</b>  |
| <b>Kadın</b>                      | <b>184</b> |
| <b>Toplam</b>                     | <b>227</b> |
| <b>Değerlendirici Sayısı</b>      | <b>141</b> |

## **3. FAALİYETLER**

### **a. Akredite Program Bilgileri**

#### **Akreditasyon Değerlendirme Süreci Tamamlanan Programlar**

SABAK tarafından akredite olan program sayısı 53’ tür. Programlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

#### **SABAK Akreditasyonu Verilen Program Sayıları:**

2018 Yılı = 8 Program (6 farklı üniversite-3 kamu, 3 vakıf)

2019 Yılı = 9 Program (6 farklı üniversite-3 kamu, 3 vakıf)

2020 Yılı = 25 Program (13 farklı üniversite-6 kamu, 7 vakıf)

2021 Yılı = 11 Program (7 farklı üniversite- 1 kamu, 7 vakıf)

Toplam 53 Program (10 program reakredite)

| Alan                             | Türkiye'deki<br>Program Sayısı<br>(2022) | Akredite Program<br>Sayısı |       | Yüzde       |
|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-------|-------------|
|                                  |                                          | SABAK                      | Diğer |             |
| 1. Beslenme ve Diyetetik         | 111                                      | 12                         |       | 10.8        |
| 2. Çocuk Gelişimi                | 48                                       | 2                          |       | 4.1         |
| 3. Dil ve Konuşma                | 26                                       | 2                          |       | 7.6         |
| 4. Ebelik                        | 63                                       | 2                          |       | 3.1         |
| 5. Ergoterapi                    | 17                                       | 2                          |       | 11.7        |
| 6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 113                                      | 13                         |       | 11.5        |
| 7. Odyoloji                      | 30                                       | 1                          |       | 3.3         |
| 8. Ortez Protez                  | 5                                        | 1                          |       | 20          |
| 9. Sağlık Yönetimi               | 98                                       | 5                          | 2     | 7.1         |
| 10. Sosyal Hizmet                | 83                                       | 3                          |       | 3.6         |
| 11. Hemşirelik                   | 177                                      | 18<br>(HEPDAK)             |       | 10.1        |
| 12. Diğer Programlar             | 43                                       | -                          |       |             |
| <b>Toplam</b>                    | <b>814</b>                               | <b>61</b>                  |       | <b>7.79</b> |

| Alan                            | SABAK AKREDİTASYON |           |          |           |
|---------------------------------|--------------------|-----------|----------|-----------|
|                                 | 5 YIL              | 2 YIL     | 3 YIL    | Toplam    |
| 1.Beslenme ve Diyetetik         | 6                  | 6         | 3        | 15        |
| 2.Çocuk Gelişimi                | 1                  | 1         | -        | 2         |
| 3.Dil ve Konuşma                | 1                  | 1         | 1        | 3         |
| 4.Ebelik                        | -                  | 2         | -        | 2         |
| 5.Ergoterapi                    | 1                  | 1         | -        | 2         |
| 6.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 8                  | 5         | 3        | 16        |
| 7. Odyoloji                     | -                  | 1         | 1        | 2         |
| 8.Ortez Protez                  | -                  | 1         | -        | 1         |
| 9.Sağlık Yönetimi               | 1                  | 5         | 1        | 7         |
| 10.Sosyal Hizmet                | -                  | 3         | -        | 3         |
| <b>Toplam</b>                   | <b>18</b>          | <b>26</b> | <b>9</b> | <b>53</b> |

#### SABAK 2021 Yılı Akreditasyon Başvuru Sonuçları

| No | Program                                                                                     | SABAK -Akreditasyon     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                             | Geçerlilik Süresi (YIL) |
| 1  | Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü | 08.03.2022 – 30.09.2024 |

|    |                                                                                             |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2  | Doğu Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi                                        | 08.03.2022 – 30.09.2027 |
|    | Beslenme ve Diyetetik Bölümü                                                                |                         |
| 3  | Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü         | 08.03.2022 – 30.09.2025 |
| 4  | Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü | 08.03.2022 – 30.09.2025 |
| 5  | İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi                                      | 08.03.2022 – 30.09.2024 |
|    | Sosyal Hizmet Bölümü                                                                        |                         |
| 6  | İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü       | 08.03.2022 – 30.09.2025 |
| 7  | İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü                  | 08.03.2022 – 30.09.2024 |
| 8  | İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortiz ve Protez Bölümü             | 08.03.2022 – 30.09.2024 |
| 9  | Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi                                             | 08.03.2022 – 30.09.2025 |
|    | Sağlık Yönetimi Bölümü                                                                      |                         |
| 10 | Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi                                            | 08.03.2022 – 30.09.2025 |
|    | Beslenme ve Diyetetik Bölümü                                                                |                         |
| 11 | Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi                                            | 08.03.2022 – 30.09.2025 |
|    | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü                                                        |                         |

## 2022 Yılı Başvuruları

SABAK akreditasyon süreci tarih güncellemeleri yapılmıştır.

| Tarih                     | İşlem                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Şubat - 28 Şubat 2022   | Kurumların SABAK'a yazılı başvurusu                                                                                               |
| 1 - 15 Mart 2022          | Başvurunun değerlendirilmesi, kabul edilenlere maliyetin bildirilmesi                                                             |
| 15 - 31 Mart 2022         | Kurumların, kabul mektubunu SABAK'a yollaması                                                                                     |
| 1 Nisan - 31 Ağustos 2022 | Kurumların öz değerlendirme raporlarını (ÖDR) hazırlaması, 7 adet taşınabilir disk ile SABAK'a yollaması                          |
| 1 - 30 Eylül 2022         | Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu'nun (SAK) değerlendirme takımı kurması ve SAK'ın ÖDR ön inceleme yapması: |

**1 - 30 Ekim 2022**

**1 Kasım - 31 Aralık 2022**

**1 Ocak - 1 Mart 2023**

- Format ve içerik uygunsuzluğu varsa yetersizlikler kurum tarafından 15 gün içinde giderilir.

- Standart yetersizlikleri varsa kurum bir sonraki dönem başvurabilir.

Öz değerlendirme raporlarının (ÖDR) takımlar tarafından değerlendirilmesi

Kurum ziyareti

Değerlendirme raporunun SAK'a teslimi, SAK tarafından incelenmesi, kesin kararın alınması ve kararın duyurulması

Programların akreditasyon başvuru hazırlık süreci kapsamında da çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

- 5 yıl akreditasyon alanlar programlardan yıllık değerlendirme raporu istenilmiştir.
- Sanal ÖDR kabulü yapılmıştır. Ek olarak fotoğraf ve videolar istenilmiştir.
- Uzaktan değerlendirmede kayıt alınmamıştır.
- Programlar ile gizlilik sözleşmeleri imzalanmıştır.
- Değerlendirmeye katılacak tüm katılımcılar için detaylı isim listesi istenmiştir.
- Sanal platform sorumluluğunu SABAK üstlenmiştir.
- Değerlendirme 3 günlük program ile yapılmıştır.

2022 yılı değerlemeleri için 3 adet itiraz olmuş, 1 İtiraz ile karar değişmiş, 2 karar değişmemiştir.

2 yıl akreditasyon alan 9 programın yeniden başvurusu alınmış, 12 yeni program başvurusu yapılmıştır. 1 yıl izlem verilen 2 program başvurusunu geri çekmiştir. 1 yıl izlem verilen 1 program değerlendirilerek red verilmiştir. Değerlendirmeler halen devam etmekte olup, Mart ayı içinde sonuçlar ilan edilecektir.

## **Akreditasyon Belgelerinin Sunumu**

Akredite alan programlara akreditasyon belgelerinin sunumu 2022 yılı içerisinde yüz yüze yapılan toplantılarla teslim edilmiştir.

## **b. Değerlendirici Eğitimleri**

### **Değerlendirici Eğitimi**

23 Haziran 2022 tarihinde değerlendirici eğitimi çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Bu eğitim değerlendirmeci adaylarına süreci açıklayan ilk eğitimidir.

### **Pekiştirme Eğitimi**

28 Eylül 2022 tarihinde 42 kişinin katılımı ile çevrimiçi pekiştirme eğitimi yapılmıştır. Pekiştirme eğitimi ilk eğitimden sonra değerlendirmeci adaylarına verilen 2. Eğitimidir. Burada eğitim alan adaylar içerisinde 2022 yılı değerlendirme takımlarına görevlendirmeler yapılmıştır.

### **Öğrenci Değerlendirmeci Eğitimi**

3 Ekim 2022 tarihinde 100 öğrencinin katılımı ile Öğrenci Değerlendirmeci Eğitimi çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Burada eğitim alanlar içerisinde değerlendirici takımlarına öğrenci değerlendirmeci seçilmiş ve 2022 yılı değerlendirmelerinde görev almaları sağlanmıştır.

## **c. Bilgilendirme Eğitimleri**

### **SABAK Tanıtım ve Kurum Eğitimi - I**

6 Haziran 2022 tarihinde 2022 döneminde program akreditasyonu için başvuran kurumlara bilgilendirme eğitimi on line olarak verilmiştir. Eğitimin içeriği başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve özdeğerlendirme rapor yazımını kapsamıştır.

### **SABAK Tanıtım ve Kurum Eğitimi - II**

5 Temmuz 2022 tarihinde akreditasyon süreci için başvuru yapmayan ancak ileride başvuru yapmayı düşünerek derneğe başvuran ve süreç hakkında bilgi almak isteyen kurumlara eğitim verilmiştir. Bu eğitim Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (10 Kişi), Bolu İzzet Baysal Üniversitesi (5 Kişi), Süleyman Demirel Üniversitesi (5 Kişi) ve Toros Üniversitesi'ne (5 Kişi) verilmiştir. Eğitimde SABAK süreci tanıtılmış ve ölçütlere ilişkin bilgi aktarımı yapılmıştır.

## **Mentor Eğitimi**

12 Mayıs 2022 tarihinde programlara atanan mentörlere eğitim verilmiştir. Her mentör atandığı program ile Zoom üzerinden görüşerek programın sorularını düzenli olarak yanıtlamıştır. Her başvuran programa 1 mentör atanmıştır. Mentörler o programa değerlendirici olmayacak şekilde de değerlendirme takımları belirlenmiştir.

## **Takım Başkanları Toplantısı**

31 Ekim 2022 tarihinde 2022 döneminde akreditasyon başvurusunda bulunan sağlık bilimleri eğitim programlarını değerlendirmek üzere görev alacak takımların başkanları ile çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmiştir. Özellikle ilk kez takım başkanlığı yapacak akademisyenlere sürece ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

### **d. Uluslararası Faaliyetler**

13 Temmuz 2021 tarihinde International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)’a tam üyeliğimiz kabul edilmiş olup bu üyelik devam etmektedir.

### **e. İyileştirme Faaliyetleri**

#### **Ölçüt Revizyon Toplantısı**

Ölçüt Revizyon toplantısı ile Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme Ölçütleri - Revizyon 4 ve Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama - Revizyon 4 rehberlerinin güncellemesi yapılmıştır. Web sayfasında paylaşılarak yapılan eğitimlerde de revize edilen ölçütler hakkında bilgi verilmiştir.

## **13. SABDEK Dekanlar Konseyi**

20-21 Mayıs 2022 tarihinde Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 13. SABDEK Dekanlar Konseyi toplantısına SABAK adına Prof. Dr. Afsun Ezel Esatoğlu ve Prof. Dr. Maviş Emel Kulak Kayıkçı katılım göstererek SABAK “Tematik Analiz” sunumunu gerçekleştirmişlerdir.

#### **14. SABDEK Dekanlar Konseyi**

19-20 Aralık 2022 tarihinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 14. SABDEK Dekanlar Konseyi toplantısına SABAK adına Prof. Dr. Maviş Emel Kulak Kayıkçı katılım göstererek “Program Akreditasyonu ve Kurumsal Akreditasyon Programı” konulu sunumu gerçekleştirmiştir.

#### **YÖKAK İzlemi**

08.06.2022 tarihinde YÖKAK İzleme yetkilisi Doç. Dr. Ahmet Türkan tarafından SABAK 2021 yılı izleme programı on line olarak gerçekleştirilmiştir. Türkan tarafından hazırlanan rapor Ocak 2023 tarihinde Derneğimize iletilmiştir. Halen iletilen izleme raporunda belirtilen durumlara ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

#### **Meslek Dernekleri ile İletişim**

17 Kasım 2022 tarihinde çevrimiçi olarak sağlık alanındaki meslek dernekleri ile program akreditasyon süreci hakkında çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda meslek dernekleri SABAK faaliyetleri hakkında aydınlatılmış ve dernekler ile bir işbirliği süreci başlatılmıştır. Bir sonraki toplantının 2023 yılı Nisan ayı içerisinde yapılması kararlaştırılmıştır.

#### **2022 Yılında Katılım Sağlanan Toplantılar**

Dernek yönetim kurulu üyelerimiz yıl içerisinde çeşitli faaliyetlerde sunumlar yapmışlardır. Bunlar aşağıda verilmiştir.

- ESATOĞLU A.E., “ SABAK Deneyim Paylaşımı” IV. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 16.6. 2022, Çanakkale
- ESATOĞLU A.E., KULAK KAYIKÇI M.E., “SABAK Tematik Analiz” 13. SABDEK Dekanlar Konsey Toplantısı, 20-21.05.2022, Adana
- KULAK KAYIKÇI M.E., “Program Akreditasyonu ve Kurumsal Akreditasyon Programı” 14. SABDEK Dekanlar Konsey Toplantısı, 19-20.12.2022, Erzincan

#### **4. KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

##### **a. Gelişmeye Açık Yönler**

**I.** Özellikle değerlendirmeci sayısı az olan bazı programlar için (çocuk gelişimi, dil ve konuşma vb.) daha fazla sayıda alanından uzman ve öğrenci değerlendirici yetiştirilerek değerlendirici havuzunun genişletilmesi,

**II.** Dijital bilgi yönetim sisteminin oluşturulması konusu gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Her iki konuya ilişkin olarak da hazırlık çalışmaları devam ettirilmektedir.

##### **b. Güçlü Yönler**

**I.** SABAK'ın genç bir dernek olarak aktif, katılımcı davranışı ve çalışma prensibinin multidisipliner-interdisipliner işbirliklerine dayanması en önemli güçlü yön olarak düşünülmektedir.

**II.** Covid 19 Pandemi döneminde Uzaktan Çalışmayı Öğrenme sürecini de bu işbirliği ve takım çalışmaları ile başarılı şekilde gerçekleştire ve bu süreci sürdürmektedir.

**III.** Yapılan eğitimler ve tanıtım toplantıları ile daha fazla kişiye erişimi (Eğitici eğitimi, e öğrenme eğitimi) sağlama yolunda çalışmalar sürdürülmektedir.

**IV.** SABDEK Dekanlar Konseyi ile devam eden işbirliği çerçevesinde SABDEK toplantılarına aktif katılım sürdürülmektedir. Bu toplantılarda dekanlar düzeyinde kalite güvence sistemine yönelik farkındalık arttırılmakta ve program akreditasyon çalışmaları hakkında bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

**V.** Web sayfasının daha sistematik ve anlaşılır oluşturulması: web sayfasında güncellemeler yapılmıştır.

**VI.** Değerlendirici havuzu genişletilmiş, takım başkanı sayısı da 5'den 13'e çıkmıştır.

**VII.** Derneğe ait web sayfasında ilan edilen iletişim kanallarından kişiler, rahatlıkla ulaşabilmekte ve dilek, görüş ve şikayetler dikkate alınmaktadır.

### c. Performans Ölçütleri

| Performans Ölçütleri                               |          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ölçütler                                           | Cevaplar | Açıklama                                                                                                                                                                                                                            |
| Toplam akreditasyon süresi                         | 393      | Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre <b>gün</b> olarak dikkate alınmalıdır. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak olan bir <b>sayısal</b> değer yazılmalıdır. |
| Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı | 22       | Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısını <b>rakam</b> ile belirtiniz. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak bir bilgidir.                                                 |
| Toplam Değerlendirici sayısı                       | 343      | Toplam Değerlendirici sayısı rakam ile belirtilmeli. Bu bilgi Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanması için kullanılacaktır.                                                                                                  |
| Toplam aktif program sayısı                        | 854      | Toplam aktif program sayısı <b>rakam</b> ile belirtilmeli. Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanmasında kullanılır.                                                                                                            |
| Bilgilendirme Toplantısı Sayısı                    | 2        | Bilgilendirme Toplantısı Sayısı <b>rakam</b> ile yazılmalı                                                                                                                                                                          |
| Değerlendirici Eğitimi Sayısı                      | 3        | Değerlendirici Eğitimi Sayısı <b>rakam</b> ile belirtilmelidir.                                                                                                                                                                     |

| Performans Oranları                               |             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oran Adı                                          | Oran Deęeri | Tanım                                                                                                                                                                                                                                    |
| Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresi | 17.86       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Toplam akreditasyon süresi / Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı</li><li>• Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır.</li></ul> |
| Ortalama Değerlendirici Sayısı                    | 0.4         | Toplam Değerlendirici sayısı / Toplam aktif program sayısı                                                                                                                                                                               |

## Akreditasyon Oranları

| Üniversite Bölümleri                       |                            |                                                           |                |
|--------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|
| Üniversite Adı                             | Fakülte Adı                | Bölüm Adı                                                 | Başlama Tarihi |
| HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ                | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BESLENME VE DİYETETİK PR. (TAM BURLU)                     | 08/03/2022     |
| HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ                | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (TAM BURLU)             | 08/03/2022     |
| MARMARA ÜNİVERSİTESİ                       | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ PR.                                       | 08/03/2022     |
| İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ              | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BESLENME VE DİYETETİK PR. (TAM BURLU)                     | 08/03/2022     |
| YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ                      | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BESLENME VE DİYETETİK PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)         | 08/03/2022     |
| YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ                      | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU) | 08/03/2022     |
| ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ  | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ PR. (TAM BURLU)                           | 08/03/2022     |
| DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ                  | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BESLENME VE DİYETETİK PR. (TAM BURLU)                     | 08/03/2022     |
| İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ                | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYAL HİZMET PR. (TAM BURLU)                             | 08/03/2022     |
| İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ              | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ORTEZ VE PROTEZ PR. (TAM BURLU)                           | 08/03/2022     |
| Toplam 10 üniversite bölümü bulunmaktadır. |                            |                                                           |                |

#### d. Değerlendirme

Sağlık bilimlerinde kalite ve akreditasyon süreçleri Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de hızla ivmelenmekte ve özellikle sağlık alanında eğitim veren programlarının kalitelerinin arttırılmasının üzerinde önemle durulmaktadır. Bu bağlamda SABAK'ın ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlaması, kalite güvence sistemlerinin sürekli iyileştirilmesi ve dış değerlendirme süreçlerinden geçiyor

olması, SABAK akreditasyonu alan ve almaya hazırlanan tüm programlar için önemlidir. Tüm disiplinlerin temsiliyeti ile sağlık alanında akreditasyon süreci başarı ile sürdürülmektedir.

Pandemi sürecinde de faaliyetlerin eksiksiz devam etmesi için dernek faaliyetleri ve akreditasyon süreçleri devam ettirilmiştir. Yapılan tüm değerlendirmelerde de üyelere ve programlardan olumlu geri bildirim alınmıştır. Tüm geri bildirimler, iyileştirme süreçlerinin temelini oluşturmaktadır.

## **5. SONUÇ**

SABAK'ın temel amacı, farklı disiplinlerdeki sağlık eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. Böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesi hedeflenmektedir. SABAK gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri bu amaçlar ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirmektedir.