

ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ DISİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu program ölçütleri, “ergoterapist” ünvanı alarak mezun olan lisans mezunları içindir. “Ergoterapi” eğitimi, sağlık ve iyilik halinin geliştirilmesine yönelik sağlık hizmeti veren merkezler, ev, okul, çalışma alanı, toplum ve diğer ortamlarda günlük yaşam aktivitelerine katılım yolu ile birey ve/veya grupların yaşam rollerine, alışkanlıklarına ve rutinlerine katılımını sağlamak veya geliştirmek üzere çalışan sağlık elemanları yetiştirmektedir. Ergoterapistler toplumsal katılımın tam olarak sağlanabilmesi için bireyleri ve bireyler arası ilişkileri analiz edebilme bilgi ve becerilerine sahiptir. Ergoterapistler aktivitenin tedavi edici özelliğinden faydalanarak, dezavantajlı bireylerin kendileri için anlamlı ve amaçlı aktivitelere katılımlarını (meşgul olabilme becerisini) kişiye ait faktörleri (vücut yapıları, vücut fonksiyonları, değerler, inanışlar ve maneviyat) ve becerileri (motor, işleme ve sosyal etkileşim) geliştirerek, fiziksel, sosyal, kurumsal ve kültürel çevreye müdahale ederek ve yardımcı teknolojik araçlar, adaptasyon ve/veya modifikasyonlar yolu ile aktiviteleri düzenleyerek en üst seviyeye çıkartır. Ergoterapistler herhangi bir nedenden dolayı aktivite limitasyonu ve katılım kısıtlılığı gösteren tüm bireylerin ve dezavantajlı grupların rehabilitasyon ve/veya rehabilitasyon süreçlerinde sağlık ve iyilik halinin geliştirilmesi amacı ile bireyin aktivite kimliğinin (occupational identity) geliştirilmesine yönelik bütüncül ve kişi merkezli yaklaşımları, mesleğe özel değerlendirmeleri, uygulamaları ve yöntemleri, toplumsal sağlığa yönelik güncel mevzuat ve uygulamalar konusunda yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanaklarını sunabilmelidir.

Ergoterapistler, aşağıda belirtilen ölçülebilir disipline özgü beceri ve yetkinliklere sahip olmalıdır:

“Ergoterapi için gerekli olan bütüncül ve kişi merkezli değerlendirme, klinik muhakemeyapabilme, ergoterapi programı planlama, klinik karar verme, uygulama, gerektiğinde değiştirebilme ve sonlandırabilme yetkinliği; ergoterapi hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi; kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi; araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi; liderlik becerisi, toplumun ergoterapi alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme

ve sosyal içerme için uygun sağlık ve toplumsal politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi; etkileşimde bulunduğu diğer profesyoneller ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi.”